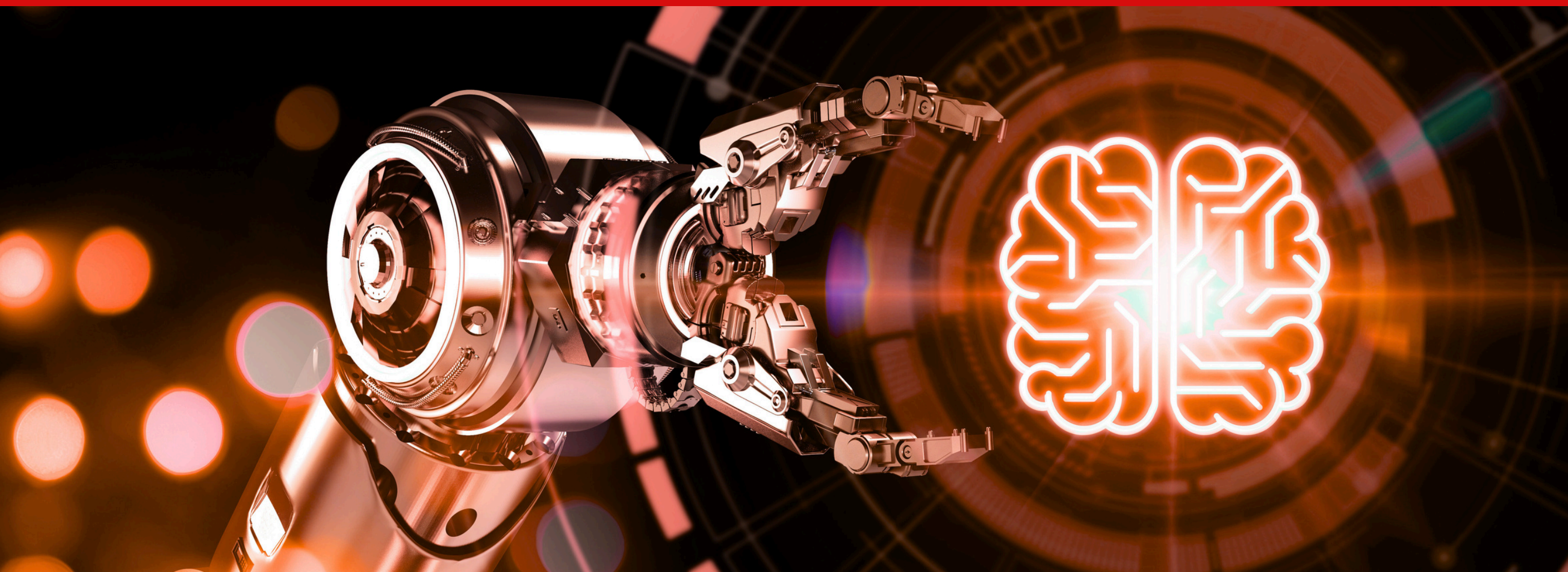




SEMINAR ANTARABANGSA PENGAJIAN USULUDDIN (ISUS 2025)

*"Memperkasa Pengajian Usuluddin dalam Era
Kecerdasan Buatan"*

22 OKTOBER 2025

PENGANJUR BERSAMA:



**UNIVERSITI
MALAYA**



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI



ISI KANDUNGAN

01

Ucapan Perasmi

Prof. Datuk Dr. Kasim Hj. Mansor, JP

02

Ucapan Dekan

Prof. Dr. Muhamad Suhami Taat

03

Ucapan Pengerusi

Dr. Habibah @ Artini Ramlie

04

Pengucaptama

Pengucaptama I : Prof. Dr. Mohd Fauzi Hamat

Pengucaptama II : Prof. Dato' Dr. Mohd Fakhruddin Abdul Mukti

Pengucaptama III : Prof. Dr. Muhamad Suhami Taat

05

Tentatif Seminar

06

Jadual Seminar

Room 1 - 7

07

Jawatankuasa Penganjur

08

Senarai Abstrak



UCAPAN PERASMI

PROF. DATUK DR. KASIM HJ. MANSOR, JP
NAIB CANSELOR,
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera dan Salam UMS Bertekad Cemerlang.

Segala puji dan syukur ke hadrat Allah SWT, atas rahmat dan keizinan-Nya, kita semua dapat bersama dalam ruang ilmu Seminar Antarabangsa Pengajian Usuluddin (ISUS 2025) yang bertemakan “*Empowering Usuluddin Studies in the Era of Artificial Intelligence.*”

Di kesempatan ini, setinggi-tinggi penghargaan saya rakamkan kepada Yang Berbahagia, Prof. Dr. Muhamad Suhaimi Taat, Dekan Fakulti Pengajian Islam, merangkap Penasihat ISUS 2025, Rakan Penganjur ISUS 2025, Yang Berusaha Profesor Dr. Mohd Fauzi Bin Hamat, Dekan Akademi Pengajian Islam, Yang Berusaha Profesor Dato’ Dr Mohd Fakhrudin Bin Abdul Mukti, Dekan Fakulti Usuluddin, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Negara Brunei Darussalam serta seluruh Jawatankuasa Penganjur ISUS 2025 atas segala dedikasi dan usaha yang sangat membanggakan. Kebersamaan kita pada hari ini adalah sebuah wadah penting dan manifestasi komitmen bersama dalam memperkukuh usaha memperkasakan ilmu, amal, dan akhlak.

Seminar ini bukan sekadar medan intelektual, tetapi juga sebagai ruang penyatuan tekad dalam meneroka, memperluas dan memanfaatkan segala disiplin ilmu yang diterokai dengan nilai-nilai murni. Di sinilah terletaknya keutuhan kesatuan dalam mengembangkan potensi diri, memperhalusi akal budi dan menyemai kefahaman yang mendalam terhadap nilai luhur Islam – bukan hanya dalam wacana akademik, tetapi juga dalam segenap aspek kehidupan. Segala usaha ini akhirnya berorientasikan matlamat yang paling utama iaitu untuk mendekatkan diri kita kepada Allah SWT melalui jalan ilmu yang benar, amal yang ikhlas, dan akhlak yang mulia. Semoga seminar ini menjadi medan pengukuhan kefahaman, peneguhan nilai, serta penyubur semangat untuk terus bergerak maju dalam kerangka ilmu yang berintegriti dan berteraskan wahyu.

Sebagai universiti yang komited kepada kecemerlangan ilmu dan pembangunan insan holistik, UMS berbangga menjadi tuan rumah kepada seminar ini. Kami percaya bahawa kolaborasi antara penyelidik, ulama dan penggubal dasar adalah kunci kepada kelangsungan ilmu Usuluddin yang segar, kontekstual dan berpaksikan nilai Rabbani. Saya merakamkan setinggi-tinggi tahniah dan penghargaan kepada Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah atas penganjuran International Seminar on Usuluddin Studies (ISUS 2025). Pemilihan tema seminar ini sangatlah signifikan dan relevan dengan cabaran semasa yang kita hadapi hari ini.

Akhir kata, saya mengajak kita semua untuk terus memartabatkan ilmu Usuluddin sebagai ilmu yang hidup, progresif dan menyantuni manusia. Gunakanlah platform ISUS 2025 ini untuk menyemai kefahaman, memperkukuh jaringan, dan menyumbang kepada peradaban yang lebih adil, lestari dan berteraskan nilai-nilai Islam.

Sekian, terima kasih.



UCAPAN DEKAN

PROF. DR. MUHAMAD SUHAMI TAAT
DEKAN, FAKULTI PENGAJIAN ISLAM,
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Segala puji dan syukur ke hadrat Allah S.W.T. atas limpah rahmat dan kurnia-Nya yang mempertemukan kita dalam majlis ilmu yang penuh barakah ini. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W., ahli keluarga serta para sahabat baginda yang telah membawa risalah kebenaran dan cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia.

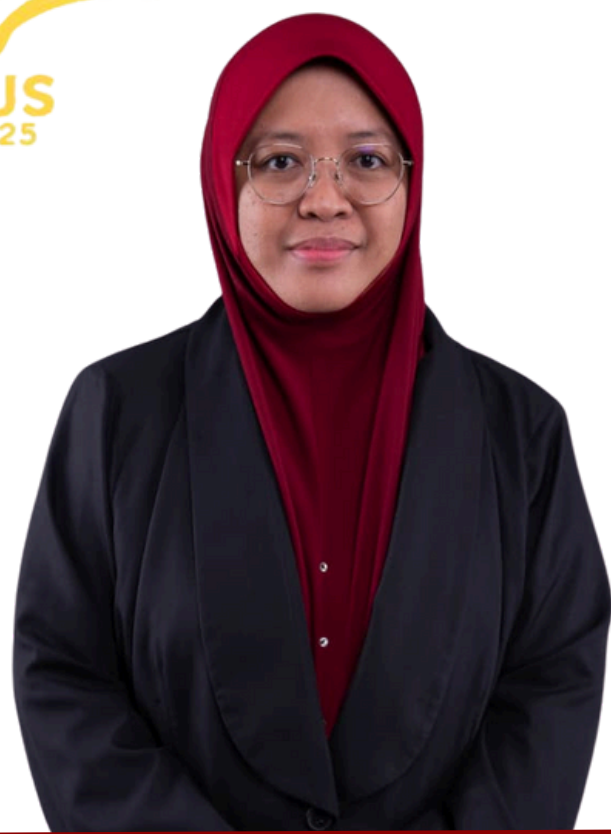
Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan, saya mengalu-alukan para ilmuwan, sarjana, penyelidik dan mahasiswa ke Seminar Antarabangsa Pengajian Usuluddin (ISUS 2025) yang bertemakan “*Empowering Usuluddin Studies in the Era of Artificial Intelligence.*” Kehadiran para peserta daripada pelbagai institusi dan latar belakang keilmuan mencerminkan kehidupan intelektual yang subur, keterbukaan pemikiran, serta keanjalan disiplin Usuluddin dalam mendepani perubahan zaman.

Tema seminar ini bukan sekadar satu tajuk akademik, tetapi satu seruan ilmiah yang mendalam kepada kita untuk menilai kembali kedudukan dan peranan ilmu Usuluddin di persimpangan antara tradisi wahyu dan realiti digital masa kini. Disiplin Usuluddin yang merangkumi bidang al-Quran dan Hadith, Akidah, Falsafah, Tasawuf, Akhlak Dakwah dan Etika merupakan asas kepada kerangka pandangan alam Islam yang menyatukan antara wahyu dan akal, serta antara iman dan ilmu. Wacana ISUS 2025 menjadi ruang pertemuan antara tradisi keilmuan Islam yang kukuh dengan inovasi digital yang sedang berkembang pesat.

Dalam menghadapi realiti baharu ini, pembangunan kecerdasan buatan hendaklah berpaksikan prinsip Maqasid al-Syariah sebagai panduan tertinggi dalam menilai arah dan kesan inovasi teknologi terhadap manusia dan peradaban. Pendekatan ini memastikan kemajuan digital yang diraih tidak hanya tertumpu pada aspek teknikal dan kemajuan zahir semata-mata, tetapi turut dibimbing oleh nilai keadilan, kesejahteraan dan tanggungjawab insani yang menjadi teras ajaran Islam. Justeru, dalam kerangka ini, Maqasid Syariah dan falsafah akhlak Islam perlu dijadikan asas dalam merangka kod etika AI berpaksikan Islam yang bersifat universal dan berperanan memastikan teknologi kekal sebagai alat pembangunan dan pemerkasaan manusia. Prinsip ini menuntut agar setiap inovasi teknologi dikawal oleh nilai moral dan tanggungjawab spiritual, supaya kecerdasan buatan bukan sahaja berfungsi untuk kemudahan hidup manusia, tetapi turut menyumbang kepada keseimbangan sosial, keadilan, dan kelestarian tamadun. Dengan menjadikan nilai-nilai Islam sebagai panduan, kita dapat memastikan kemajuan teknologi yang dicipta oleh manusia tidak terpisah daripada nilai ketuhanan dan kemanusiaan yang menjadi asas kepada pembinaan peradaban yang jitu dan beretika.

Marilah kita menjadikan seminar ini sebagai wadah mempertemukan tradisi keilmuan Usuluddin dengan cabaran kontemporari era digital, bagi melahirkan wacana dan pemikiran baharu yang memperkasa umat Islam untuk terus berperanan secara konstruktif dalam dunia teknologi yang pesat berubah. Saya yakin dengan semangat ilmiah dan keterbukaan intelektual, perbincangan sepanjang ISUS 2025 akan menyumbang kepada pengembangan ilmu Usuluddin yang progresif, berprinsip serta berpaksikan hikmah. Semoga segala usaha dan penglibatan kita dalam seminar ini diberkati Allah S.W.T., serta menjadi amal jariah yang membawa manfaat kepada agama, masyarakat dan peradaban manusia sejagat.

Sekian, terima kasih.



UCAPAN Pengerusi

DR. HABIBAH @ ARTINI RAMLIE
Pengerusi,
Seminar Antarabangsa Pengajian
Usuluddin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah pertama sekali saya panjatkan kesyukuran kepada Allah SWT kerana dengan rahmat dan izin-Nya, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah telah berjaya menganjurkan Seminar Antarabangsa Pengajian Usuluddin (ISUS 2025). Seminar Antarabangsa Pengajian Usuluddin (ISUS 2025) merupakan satu platform yang memfokuskan kepada perbincangan isu-isu kontemporari dalam bidang pengajian Islam khususnya bidang Usuluddin.

Seperti yang kita sedia maklum, seminar merupakan platform terbaik bagi ahli akademik, penyelidik, pelajar dan masyarakat untuk membentangkan serta berkongsi hasil penyelidikan dan penulisan dalam bidang masing-masing. Sehubungan itu, dengan semangat yang sama, Seminar Antarabangsa Pengajian Usuluddin (ISUS 2025) bertujuan menjadi wadah yang menghimpunkan para pembentang daripada pelbagai tema dalam bidang Usuluddin seperti bidang Al-Quran & Hadis, Akidah, Tasawuf & Spiritual, Perbandingan Agama, Falsafah & Pemikiran, Metafizik & Kosmologi, Epistemologi, Etika & Akhlak, Dakwah, Peradaban mahupun Pembangunan Insan.

Melalui seminar ini, para pembentang berpeluang memperlihatkan kemahiran dan inovasi dalam menjalankan penyelidikan, sekali gus menjadikan kajian dalam bidang Usuluddin lebih segar dan relevan dengan perkembangan semasa. Diharapkan seminar ini dapat menyumbang ilmu yang bermanfaat bukan sahaja kepada masyarakat tetapi juga kepada pembangunan tamadun Islam itu sendiri sejajar dengan objektif seminar iaitu :

1. Memacu wadah perbincangan secara ilmiah, integratif dan holistik berkaitan isu-isu kontemporari pengajian usuluddin.
2. Memartabatkan pengajian Usuluddin sebagai tonggak asas agama Islam serta mempertahankannya daripada sebarang salah faham dan kekeliruan.
3. Menonjolkan peranan dan kekuatan pengajian Usuluddin dalam membangunkan peradaban ummah pada era transformatif kecerdasan buatan.
4. Mengukuhkan perhubungan dan persefahaman serta percambahan fikiran dalam kalangan ilmuan usuluddin serta rakan strategik.

Sebagai penutup, bagi pihak jawatankuasa penganjur ISUS 2025, saya merakamkan setinggi-tinggi ucapan tahniah dan penghargaan ikhlas kepada pihak penganjur bersama iaitu Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Fakulti Usuluddin, Universiti Sultan Sharif Ali (UNISSA), Brunei Darussalam, pengurusan tertinggi UMS, warga Fakulti Pengajian Islam, para pembentang utama dan jemputan, pembentang, peserta, penilai kertas kerja, moderator serta semua ahli jawatankuasa dan pihak-pihak yang telah menyumbang secara langsung atau tidak langsung kepada kejayaan seminar ini.

Saya juga ingin mengambil kesempatan ini untuk memohon maaf atas sebarang kekurangan dan kelemahan, sama ada disengajakan atau tidak disengajakan sepanjang penganjuran seminar ini. Semoga wacana ilmiah menerusi seminar ini akan dapat memberikan sumbangan yang signifikan selari dengan kelestarian perkembangan peradaban dalam bidang pengajian Islam umumnya serta bidang Usuluddin khususnya.

Sekian, terima kasih.

PENGUCAPTAMA I

PROF. DR. MOHD FAUZI HAMAT

DEKAN, AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA



Profesor Dr. Mohd Fauzi Hamat mendapat pendidikan menengah di Sekolah Menengah Arab, Khairiah, Banggol Setol, Pasir Mas, Kelantan (1975-1983) sebelum menyambung pengajian ke Kolej Ugama Sultan Zainal Abidin (KUSZA), Kuala Terengganu (1987-1990) dan memperolehi Diploma Pengajian Islam (Usuluddin). Beliau seterusnya menyambung pengajian ke Universiti al-Azhar dalam bidang Pengajian Islam dan Bahasa Arab (1991-1992) di Kulliyah al-Dirasat al-Islamiyyah wa al-Arabiyyah. Selepas pulang ke tanah air, beliau berkhidmat sebagai Guru Sandaran di Sekolah Menengah Ugama (Arab) Banggol Kulim, Rantau Panjang, Kelantan. Beliau kemudian berkhidmat sebagai Tutor di Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya (sekarang dikenali sebagai Akademi Pengajian Islam) dan memperolehi Ijazah Sarjana Usuluddin (Falsafah Islam) (1997) serta PhD (Falsafah Islam) (2002) dari Universiti Malaya, Kuala Lumpur. Beliau dilantik sebagai Pensyarah pada tahun 2002, kemudian dinaikkan pangkat sebagai Pensyarah Kanan pada tahun 2006, Profesor Madya pada tahun 2007 dan Profesor pada tahun 2022.

Beliau pernah dilantik sebagai Pemangku Pengarah, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur (1.4.2021-29.8.2021), Timbalan Pengarah (Ijazah Tinggi), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (2016-2021), Pengurus Kualiti, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, (2016-2017), Ketua Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, UM (2006-2009 & 2010-2012), Ahli Jawatankuasa Rayuan Universiti (2020), Pengurus Jurnal Usuluddin (2003-2006) dan Ketua Editor Jurnal AFKAR (2006-2009 & 2010-2012), Ketua Unit Perundingan Islam (2003-2006) dan Penyelaras Program Pengajian Islam (2003-2006). Beliau juga pernah menjadi felo penyelidik di Georgetown University, Washington DC (2001), University of Paris 7, Paris (2009) dan Leiden University, The Netherlands (2010).

Dari segi khidmat perundingan, beliau dilantik sebagai Ahli Jawatankuasa Dilantik Majlis Raja-Raja Muzakarah Majlis Kebangsaan Bagi Hal Ehwal Ugama Islam Malaysia (MKI) (2017-2022), Ahli Panel Pakar Akidah JAKIM (2013-2021), Panel Kajian Akidah Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) (2005-2013), Ahli Panel Penasihat Pembangunan Hal Ehwal Islam (2020-2022), Ahli Panel Deradikalisasi, Kementerian Dalam Negeri (2017-2019), Pakar Rujuk Bagi Kes-Kes Keganasan Yang Disiasat Di Bawah Akta Kesalahan Keselamatan (Langkah-Langkah Khas) 2012 (2018-Kini), Ahli Lajnah Pengawalseliaan Pengamal Pengubatan Islam, Kementerian Kesihatan Malaysia (2018-2023), Ahli Lembaga Pengarah Darul Quran Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) (2021-2024), Ahli Lembaga Institut Kemahiran Islam Malaysia Sarawak (IKMAS), Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (2021-2023), Ahli Jawatankuasa Fatwa Kerajaan Negeri Pulau Pinang (2012-2023), Ahli Jawatankuasa Perundingan Hukum Syarak Wilayah Persekutuan (2023-2025), Ahli Jawatankuasa Pengawalan Akidah, Majlis Agama Islam Selangor (MAIS) (2009-2014) & (2018-2023), Panel Jawatankuasa Semakan Kurikulum Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM), Majlis Peperiksaan Malaysia, Penilai Luar Program Usuluddin, Fakulti Pengajian Islam Kontemporari, Universiti Sultan Zainal Abidin (UnISZA), Kuala Terengganu (2009-2012) dan lain-lain.

Beliau telah banyak menghasilkan buku ilmiah dan makalah dalam beberapa jurnal ilmiah dalam dan luar negara serta membentangkan penyelidikan dalam persidangan peringkat kebangsaan mahupun antarabangsa. Beliau juga pernah berkhidmat di Brunei sebagai Profesor Madya Kunjungan di Fakulti Usuluddin, Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan (2012-2014). Kini beliau merupakan Dekan di Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

PENGUCAPTAMA II

PROF. DATO' DR MOHD FAKHRUDDIN ABDUL MUKTI

DEKAN, FAKULTI USULUDDIN
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
BRUNEI DARUSSALAM



Profesor Dato' Dr. Mohd Fakhruddin Abdul Mukti menerima pendidikan menengah di Maktab Mahmud, Kedah. Beliau berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin dari Universiti al-Azhar (Aqidah dan Falsafah), Sarjana Sastera (Falsafah Islam) dari Universiti 'Ain Shams, Kaherah dan Sarjana Sastera (Perbandingan Agama) dari Temple University, Philadelphia, Amerika Syarikat. Beliau seterusnya memperolehi PhD (Pengajian Islam) pada 2001 dari Universiti of Birmingham, United Kingdom. Beliau dilantik sebagai Tutor dan Pensyarah di Universiti Malaya (1981-2002), kemudian dinaikkan pangkat sebagai Profesor Madya (2002-2016) sebelum dilantik sebagai Profesor.

Beliau pernah dilantik sebagai Timbalan Yang Dipertua Yayasan Dakwah Islam Malaysia (YADIM) (2020-2022), Rektor UniSHAMS (2016-2018), Duta Malaysia ke Republik Arab Mesir (2010-2013), Pengerusi Duta ASEAN di Kaherah (2011-2012), Pemangku Ketua Jabatan Aqidah dan Pemikiran Islam, Universiti Malaya (2010), Timbalan Pengarah (Pascasiswazah), Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaysia (2007-2008), Pengarah Jabatan Pelajar Malaysia di Mesir (2005-2007), Timbalan Dekan, Fakulti Usuluddin, Universiti Malaya (1990-1993), Ahli Senat, Universiti Malaya (1990-1993). Dari segi khidmat perundingan, beliau dilantik sebagai Panel Perunding Kajian Semula Perjanjian Persefahaman Akademik dan Kebudayaan antara KPM & Al-Azhar Al-Syarif Republik Arab Mesir (2018-2022), Patron & Penasihat Syariah of CAB Group Halal Committe (sejak 2013), Ahli Lembaga Pengarah Darul Quran (2018-2024), Pengerusi Jawatankuasa Pengurusan Bersama Dana Wakaf Bank Muamalat Berhad (BMB) & Majlis Agama Islam Kedah (MAIK), (2019-2020), Ahli Majlis Agama Islam Negeri Kedah (MAIK) (2016-2018), Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Kedah Darul Aman (2016-2019), Panel Penasihat Program, Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun & Falsafah, UUM (2018), Ahli Lembaga Penasihat Institut Wasatiyyah Malaysia (IWM), (2016-2018), Ahli Lembaga Tabung Pegawai-Pegawai Masjid Negeri Kedah (2017-2018), Ahli Jawatankuasa Kecil Pendidikan Pusat Bimbingan Islam Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (PUSBA), Ahli Jawatankuasa Penggubalan Sukatan Pelajaran Peperiksaan Al-Jamie [Li-Lughah Al-Arabiyyah, Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM), KPM, Pengerusi Jawatankuasa Tetap Pendidikan MAIK(2016-2018), Presiden, Persatuan Institusi Pengajian Tinggi Islam Malaysia (IPTIM) (2016-2018), Ahli Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Lembaga Tadbir Pusat Bimbingan Islam Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (PUSBA), Timbalan Presiden, ASIAN Islamic Universities Association (AIUA) (2016-2017), Ahli Majlis Perundingan Islam (MPI), Jabatan Perdana Menteri (2015-2018), AJK Kecil Pendidikan Islam dan Moral Kementerian Pendidikan Malaysia (2015), Ahli Majlis Dakwah Negara (MDN) (2014-2016), AJK Pelaksana Muzakarah Dakwah Nusantara, YADIM, Ahli Panel Penilai (APP) Malaysian Qualification Agency (MQA) (2010-2016), Ahli Fellow Penyelidik Bersekutu Pusat Dialog Peradaban UM (2009-2010), Committee Member of Akidah Studies, JAKIM (2002-2011), Committee Member of Syariah/Fatwa Negeri Pulau Pinang (2002-2003), Pengarah Seminar Pemikiran Islam (PEMIKIR 1) (2002), Pengerusi AJK Persidangan Kongres Perpaduan Negara, WOAG dengan Kerjasama Kementerian Perpaduan Negara Malaysia dan JAKIM, Kuala Lumpur (2020-2021) dan lain-lain.

Beliau telah banyak menghasilkan buku ilmiah dan makalah dalam beberapa jurnal ilmiah dalam dan luar negara serta membentangkan penyelidikan dalam persidangan peringkat kebangsaan mahupun antarabangsa. Kini beliau merupakan Dekan di Fakulti Usuluddin, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Negara Brunei Darussalam.

PENGUCAPTAMA III

PROF. DR. MUHAMAD SUHAMI TAAT

DEKAN, FAKULTI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH



Profesor Dr. Muhamad Suhaimi Taat mendapat pendidikan menengah di Maahad Muar, Johor (1984-1986) dan Kolej Islam Klang, Selangor (1987-1988) sebelum melanjutkan pelajaran ke Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) dalam bidang Pengajian Ilmu Wahyu dan Warisan Islam (1994). Beliau menerima Diploma Pendidikan dari UIAM pada tahun 1995 dan memulakan kerjaya sebagai guru di Sekolah Menengah Chung Hwa, Tenom, Sabah (1995-2000). Beliau seterusnya berkhidmat sebagai pensyarah di Institut Pendidikan Guru Kampus Keningau (2000-2008) dan memperolehi Ijazah Sarjana Pendidikan (Sosiologi Pendidikan) (2005) serta PhD (Kurikulum dan Reka Bentuk Pengajaran) (2011) dari Universiti Malaysia Sabah. Beliau dilantik sebagai pensyarah di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaysia Sabah pada tahun 2008, kemudian dinaikkan pangkat sebagai Pensyarah Kanan (2011), Profesor Madya (2016) dan Profesor (2024). Beliau pernah dilantik sebagai Pengarah Pusat Islam, Universiti Malaysia Sabah (2012-2019), dan Timbalan Pengarah, Pusat Luar Universiti Malaysia Sabah (PLUMS) (2020-2024). Beliau juga dilantik sebagai editor dan pewartis bagi beberapa buah jurnal seperti Jurnal PEMIKIR, Borneo International Journal of Education (BIJE), International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER) (Scopus Index), Jurnal Cakrawala Pendidikan (Scopus Index), Journal of Pharmaceutical Research International (WoS Index), Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities (Scopus Index) dan Jurnal Profesi Pendidikan Dasar (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Beliau juga merupakan penilai luar untuk program Sarjana Pengukuran dan Penilaian Pendidikan, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Perak, Malaysia (2020), penilai luar untuk program Diploma Pengajian Islam dengan Pembangunan Sumber Manusia, Kolej Teknikal Yayasan Sabah (2018-2022), selain dilantik sebagai penasihat akademik bagi program Diploma Syariah, Institut Pengajian Islam dan Dakwah Sabah (2020-kini) dan penilai luar untuk kenaikan pangkat ahli akademik Universiti Utara Malaysia (2025). Dari segi penerbitan, beliau telah banyak menghasilkan penulisan artikel dalam jurnal berindeks tinggi, buku, bab dalam buku, prosiding serta membentangkan kertas penyelidikan dalam persidangan peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Beliau juga sering dijemput sebagai pembentang ucaptama atau pembentang jemputan dalam persidangan kebangsaan dan antarabangsa di samping mengetuai beberapa geran penyelidikan berimpak tinggi. Kini beliau merupakan Dekan di Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah.

TENTATIF SEMINAR

Platform : Webex (Secara Dalam Talian)

Pautan : <https://ums-edu-my.webex.com/ums-edu-my/j.php?MTID=m8ecbc2b4404fb36f26553a8f220f671a>

Masa	Agenda	Catatan
SESI UTAMA		
7.30 am	Pendaftaran kehadiran pembentang dan peserta melalui platform maya	Pengacara Majlis: Nur Faizatul Zehan Saari Host: Nur Syuhadah Diana Salihudin
8.00 am – 8.10 am	Ucapan alu-aluan oleh pengacara majlis Ucapan Pembukaan Dekan Fakulti Pengajian Islam, UMS Prof. Dr. Muhamad Suhaimi Taat	
8.10 am – 8.40 am	Pengucaptama I Prof. Dr. Mohd Fauzi Hamat Tajuk: Memperkasa Pengajian Usuluddin dalam Era Kecerdasan Buatan Sesi Bergambar	
8.45 am – 9.15 am	Pengucaptama II Prof. Dato’ Dr. Mohd Fakhruddin Abdul Mukti Tajuk: Memperkasa Pengajian Usuluddin di Era AI: Skop Tradisi Usuluddin, Kekuatan dan Cabaran Semasa Sesi Bergambar	
9.20 am – 9.50 am	Pengucaptama III Prof. Dr. Muhamad Suhaimi Taat Tajuk: Usuluddin dan Revolusi AI: Antara Turath Ilmu dan Inovasi Teknologi Sesi Bergambar	
9.50 am	Rehat	
SESI PEMBENTANGAN		
10.00 am – 12.00 pm	Sesi Selari (Room 1 – 7)	Sila rujuk Jadual Pembentangan
12.00 pm – 2.00 pm	Rehat	

MAJLIS PENUTUPAN DAN PENYAMPAIAN ANUGERAH		
2.00 pm	Kehadiran semula pembentang dan peserta melalui platform maya	
2.10 pm – 2.30 pm	Pembukaan Majlis Penutupan • Asma' al-Husna • Lagu Kebangsaan 'Negaraku' • Lagu Negeri Sabah 'Sabah Tanah Airku' • Bacaan doa dan ayat al-Quran	Doa: Ustaz Hafiz Hamzah Bacaan al-Quran: Nik Ameer Iskandar Irwani Irwan Arief
2.30 pm – 2.40 pm	Ucapan Pengerusi (ISUS 2025) Dr. Habibah @ Artini Ramlie	
2.45 pm	Ucapan Perasmian dan Penutupan Naib Canselor (UMS), Prof. Datuk Dr. Kasim Haji Mansor	
3.00 pm	• Majlis Penutupan ISUS 2025 (Video Montaj) • Pengumuman Pemenang Anugerah Kertas Terbaik (<i>Gold, Silver, Bronze</i>) • Anugerah Pembentang Terbaik (<i>Gold, Silver, Bronze</i>) • Lagu Rasmi UMS 'Bertekad Cemerlang'	
4.00 pm	• Sesi Bergambar • ISUS 2025 Selesai	



JADUAL PEMBENTANGAN

ROOM 1

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	1	MODERATOR: DR. MOHD. TAQWUDIN MOHD. YAZID HOST: HUSNUL KHAJIMAH BINTI PAIMIN THEME: -AL-QURAN AND HADITH	1. MUHAMMAD HUZAIFA AMIN Islamic Science University of Malaysia (USIM) الشيخ عبد المتين الزكَّوْنِيّ وجهوده في الحديث النبوي 2. SYED ABDUL MAJID GHOURI Islamic Science University of Malaysia (USIM) الشيخ محمد بن طاهر القنّي ومؤلفاته في الحديث النبوي دراسة وصفية 3. AHMAD FAUZI BIN HASAN UniversitiSainsIslamMalaysia(USIM) الكتب المؤلفة في أسباب نزول القرآن الكريم : دراسة وصفية 4. AHMAD MURSYID BIN AZHAR Universiti Sains Islam Malaysia Keperluan Mengkaji Metodologi al-Jarḥ aa al-Ta’dil Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī Dalam Kitab Taqrīb al- Tahdhīb 5. NUR AFIFI BIN ALIT Islamic Science University of Malaysia (USIM) Penilaian Terhadap Respons Model Ai Chatgpt Dan Gemini Dalam Menyelesaikan Salah Faham Hadis: Satu Analisis Perbandingan 6. MOHD SOLLEH BIN AB RAZAK Universiti Malaysia Sabah (UMS) Pendekatan Al-Tirmidhi Dalam Mengemukakan Perbincangan Wa Fi Al-Bāb Dalam Al-Jāmi'

ROOM 2

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	2	MODERATOR: PROF MADYA DR. UMAR MUHAMMAD NOOR HOST: NUR AQILA ADLINA BINTI GEPELIN THEME: - AL-QURAN AND HADITH - DA'WAH	1. NOOR HAFIZAH BINTI DUMI Universiti Malaysia Sabah Persepsi Pelajar Institut Tahfiz Al-Quran Negeri Sabah (Itqas) Terhadap Aplikasi Kecerdasan Buatan Sebagai Alat Sokongan Hafazan Al-Quran 2. DR. SAHLAWATI ABU BAKAR Universiti Islam Selangor (UIS) Analisis Tafsir Mawdu'i Terhadap Konsep Akal Dan Khalifah Dalam Al-Quran: Nilai Asas Bagi Pengurusan Kecerdasan Buatan 3. NURUL MUKMINAH ZAINAN NAZRI Islamic Science University of Malaysia (USIM) Empowering The Study Of I'jaz Al-Quran In The Era Of Artificial Intelligence: An Example Of Study On Date Palms In The Quran 4. YASIR RAMLEE Universiti Malaysia Sabah(UMS) Konsep Pengimplementasian Khawarim Al-Muru'ah Sebagai Kriteria Permohonan Tauliah Mengajar Agama Di Malaysia 5. ZAIFUDDIN MD RASIP Universiti Malaysia Sabah (Ums) Faktor Cabaran Emosi dan Psikologi Muallaf Pribumi di Sabah: Satu Analisis Pasca Pengislaman 6. NUR FAIZATUL ZEHANSAARI Fakulti Pengajian Islam, UMS Kerangka Indeks Maqasid Syariah dalam Pengurusan Pembelian Impulsif: Analisis Konseptual dan Cadangan Model Awal



SEMINAR ANTARABANGSA PENGAJIAN USULUDDIN 2025

ROOM 3

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	3	MODERATOR: NOR FATIN SYUHAIDAH NAYAN HOST: SITI NUR HAFIERA BINTI JUMAT THEME: -THEOLOGY (AQIDAH)	1. SITI RAMNA BINTI KHAMARUDDIN Islamic Science University of Malaysia (USIM) Tahap Pengetahuan Oku Pendengaran Muslim Tentang Allah Swt Berdasarkan Surah Al-Ikhlâs: Kajian Rintis Di Persatuan Orang Pekak Negeri Sembilan 2. DR. MOHD AZRI BIN MOHD NASARUDDIN SLCP, UUM Saham Dza Qurba: Analisis Dakwaan Kezaliman Abu Bakar Ra 3. ZAIDA BINTI ZAINAL ABIDIN UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN (UNISZA) Antara Tradisi Dan Tauhid: Pendekatan Abdul Qadir Al-Mandili Dalam Menangani Khurafat Melayu 4. TENGKU AMEER FAIQAL BIN TENGKU FEROZDIN Academy Of Contemporary Islamic Studies (Acis) Uitm Shah Alam Theological Considerations Of Taymiyyan Doctrine Of God’s Attributes: Analysis Of Its Impact On Takfir In The Light Of Ash’arite Theological Framework 5. IZHAM HAKIMI BIN REDZAN Institut Islam Hadhari, UKM Penelitian Terhadap Penghujahan Berdasarkan Dalil Naqli Dan Dalil Aqli Dalam Mazhab Ash’ari 6. DG. HAFIZAH AG. BASIR Universiti Malaysia Sabah (UMS) Analisis Keperluan Pembangunan Model Pengurusan Darah Haid Wanita Dari Perspektif Hukum Dan Amalan Kesihatan Moden

ROOM 4

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	4	MODERATOR: DR. YASIR RAMLEE HOST: HAMIDAH BINTI ZAKARIA THEME: -PHILOSOPHY AND THOUGHT -ETHICS AND MORALITY	1. MOHD AMMYRUL ASHRAF BIN SAIRAN Universiti Utara Malaysia Pemikiran Kesusasteraan Islam Shahnnon Ahmad Dan Muhammad Uthman El-Muhammady: Kajian Perbandingan 2. MUHAMMAD RIDZUAN BIN DOLAH Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA) Ketokohan Muhammad Sa’id RamaḍĀn Al-Būṭī Dalam Kritikan Terhadap Falsafah Moden 3. FATHIYYATUNNUR BINTI IDRIS IIUM Fitnah, Slander, And Ai: An Islamic Perspective On Truth In The Digital Age 4. NAJIAH ATHIRAH JAMALUDIN Universiti Tun Hussein Onn Malaysia Theological Compassion And Ethical Ai: Reclaiming Rahmah In The Technological Era 5. RATNA ROSHIDA AB RAZAK Faculty Of Human Ecology, Universiti Putra Malaysia (UPM) Akal, Wahyu dan Algoritma: Memahami Fungsi Akal Insani dalam Era AI 6. MOHD NUR HIDAYAT HASBOLLAH HAJIMIN Fakulti Pengajian Islam Universiti Malaysia Sabah Kerangka Falsafah Dan Pemikiran Dalam Islam: Satu Tinjauan Konseptual



SEMINAR ANTARABANGSA PENGAJIAN USULUDDIN 2025

ROOM 5

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	5	MODERATOR: HAFIZ HAMZAH HOST: NUR HAMIZAH RUSYDINA BINTI ROSLAN THEME: -HUMAN DEVELOPMENT -CIVILIZATION AND CULTURAL STUDIES	1. NUR SYAZWANI BINTI JAPRAN Universiti Malaysia Sabah (UMS) Model Pembangunan Peribadi Muslim Menurut Teori Persekitaran Ibnu Khaldun: Satu Tinjauan Awal 2. MAHIRAH MASDIN Universiti Malaysia Sabah (UMS) "AI, Tolong Saya!" Ketagihan Chatbot AI untuk Cognitive Offloading dalam Kalangan Pelajar Universiti 3. MUHAMMAD FAKHRUDDIN BIN ISHAK Universiti Islam Pahang Sultan Ahmad Shah (UniPSAS) Konsep Civilizational State Sebagai Alternatif Kepada Nation State: Satu Analisis Awal 4. NOOR KASYFE BINTI AIDI Universiti Malaysia Sabah Amalan Tadbir Urus Baik Di Universiti Malaysia Sabah Dalam Aspek Integriti Dari Perspektif Maqasid Syariah: Satu Sorotan Literatur KHAIROL IKHWAN @ MOHD FITHRI B. KHOZA 5. Universiti Malaysia Sabah (UMS) Konsep Integrasi Bersepadu Di Antara Agensi Di Sabah Terhadap Pembagunan Pendidikan Islam Di Kalangan Mualaf: Tinjauan Awal 6. SYAMSUL AZIZUL MARINSAH Universiti Malaysia Sabah (UMS) Sinkretisme Budaya dalam Masyarakat Muslim Kontemporari: Pembinaan Kerangka Wasatiyyah sebagai Respons terhadap Cabaran Epistemologi dan Tradisi

ROOM 6

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	6	NOOR HAFIZAH BINTI DUMI HOST: ISMAHANI SOLEHAH BINTI ABD GHAFFAR THEME: - ISLAMIC MYSTICISM AND SPIRITUALITY - METAPHYSIC AND COSMOLOGY - COMPARATIVE RELIGION	1. MUHAMMAD LUQMAN HAKIM BIN ABDUL ROHIM Islamic Science University of Malaysia (USIM) Terapi Psikospiritual Tauhidik Nabawi (Tptn) Sebagai Solusi Kecelaruhan Identiti: Tumpuan Terhadap Isu Homoseksualiti 2. LUQMAN BIN JOHANI Universiti Teknologi Malaysia (RZS-CASIS, UTM) A Shift In Islamic Ontology: Preliminary Analysis On Qūnawī-Ṭūsī's Correspondence 3. MOHAMAD RAZIF BIN MOHAMAD FUAD Maktabah Al-Bakri Redaiming Meaning In A Machine World: Ethical Reflections From Al-Qushayrī's Al-Risālah On Maqāmāt in The Age Of Artificial Intelligence 4. NUR NISA SOLEHAH BINTI MUHAMAD HASWAZIL International Islamic University Malaysia The Influence Of Al-Bīrunī's Methodology On Modern Comparative Religion 5. NURMELYN BINTI KALISTU Universiti Malaysia Sabah (UMS) Amalan Zikir Sebagai Pendekatan Komplementari Dalam Mengurangi Gejala Kerisauan: Satu Kajian Kes 6. HAFIZ HAMZAH Universiti Malaysia Sabah (UMS) Kaedah Zikir Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Suryalaya Dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Quran



SEMINAR ANTARABANGSA PENGAJIAN USULUDDIN 2025

ROOM 7

SESSION	ROOM	MODERATOR/HOST	PRESENTER/TITLE
1 10.00 AM-12.00 PM	7	MODERATOR: DR. SITI AISYAH YAP BINTI ABDULLAH HOST: NURISMAH RAZALI THEME: - CONTEMPORARY ISSUES IN USULUDDIN -EPISTEMOLOGY - OTHERS	1. MUHAMMAD HAZUMAN BIN ZULKIFLI Universiti Malaysia Sabah (Ums) PAK-21 Berdasarkan Teori Pembelajaran Ibnu Khaldun Dalam Pendidikan Islam Di Sekolah Rendah 2. MOHD NASRUN BIN MOHD TALIB Institut Pengajian Islam Dan Dakwah Sabah (IPDAS) Penerapan Sifat Kepimpinan Tun Sakaran Dandai Dalam Menimba Ilmu 3. MURNI AISYA MALIN Universiti Malaysia Sabah (UMS) Kajian Persepsi Dan Faktor Yang Mempengaruhi Trend Fesyen Mengikut Syarak Dalam Kalangan Mahasiswa Fakulti Pengajian Islam Di Universiti Malaysia Sabah 4. HABIBAH @ ARTINI BINTI RAMLIE Fakulti Pengajian Islam UMS Kedinamikan Epistemologi Dalam Bidang Falsafah : Satu Sorotan Awal Dalam Konteks Pendidikan Islam 5. SITI NURHAFIZAN BINTI PANGLIMA Fakulti Pengajian Islam UMS Penentuan Kadar Uruf Emas Perhiasan Wanita Di Malaysia 6. NOR FATIN SYUHAIDAH NAYAN Fakulti Pengajian Islam UMS Kecerdasan Buatan Sebagai Alat Memahami Cabaran Akidah Semasa Analisis Respons Ai Terhadap Ideologi Islam Liberal



JAWATANKUASA PENGANJUR

PENAUNG

Prof. Datuk Dr. Kasim Hj. Mansor, JP
Naib Canselor, UMS

PENASIHAT I

Prof. Dr. Muhamad Suhaimi Taat
Dekan
Fakulti Pengajian Islam

PENASIHAT II

Dr. Syamsul Azizul Marinsah
Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)
Dr. Issraq Ramli
Timbalan Dekan (Akademik & Antarabangsa)

PENGERUSI

Dr. Habibah @ Artini Ramlie

PENGERUSI BERSAMA

Dr. Wan Adli Wan Ramli (Universiti Malaya)
Dr. Hajah Masuriyati Yahaya (UNISSA)

TIMBALAN PENGERUSI

Dr. Yasir Ramlee
Prof. Madya Dr. Umar Muhammad Noor

SETIAUSAHA

Pn. Nor Iman Nabila Abu Bakar
Pn. Dg. Fithriyaani Brawi @ Barwi

BENDAHARI

Pn. Nor Fatin Syuhaidah Nayan
En. Masri Judah
Pn. Nur Shahiratul Shahida A. Roslim

JK LAMAN WEB & PUBLISITI

En. Abdul Jalil Sapli
Pn. Nur Ilma Ambo
Pn. Salmah S. Hassan
En. Md Razali Saibin
Pn. Noorisah Taljid (Pusat Islam, UMS)

JK ABSTRAK & KERTAS KERJA

Dr. Mohd Nur Hidayat Hasbollah Hajimin
Dr. Habibah @ Artini Ramlie
Dr. Syamsul Azizul Marinsah
Dr. Mohd Taqwudin Mohd Yazid (PPIB, UMS)
Dr. Rozeeda Kadri
Dr. Sarip Adul

JK BUKU PROGRAM

Pn. Noor Hafizah Dumi
Pn. Siti Nurhafizan Panglima

JK JAMUAN

Pn. Nurshahizatul Juali
Pn. Roslinda Petrus

JK TEKNIKAL

En. Ahirunnisham Ahmad
En. Khairol Ikhwan @ Mohd Fithri Khoza
Dr. Zaifuddin Md Rasip
En. Jumat Jaffar
En. Jumadin Aripin (Jabatan Digital, UMS)
En. Mohd Vickry Onnin Osthien @ Mohd. Raffie
(Jabatan Digital, UMS)
En. Mohd Azirin Jail (Jabatan Digital, UMS)

JK PENDAFTARAN, SIJIL & HADIAH

Pn. Siti Hanisah Sabri
Dr. Siti Aisyah Yap Abdullah
Pn. Dg. Hafizah Ag. Basir

JK PROTOKOL & PENGACARA MAJLIS

Dr. Mohd Solleh Ab Razak
Pn. Nur Faizatul Zehan Saari

JK PERHUBUNGAN & TUGAS-TUGAS KHAS

En. Hafiz Hamzah
En. Mohd Zulfikaar Azizi Aliakbar



SENARAI ABSTRAK

AKAL, WAHYU DAN ALGORITMA: MEMAHAMI FUNGSI AKAL INSANI DALAM ERA AI

Ratna Roshida Ab. Razak¹
Muhammad Hafeez Zakaria²

¹Jabatan Pengajian Kenegaraan dan Ketamadunan, Fakulti Ekologi Manusia, Universiti Putra Malaysia
(E-mail: ratna_razak@upm.edu.my)

²Jabatan Pengajian Kenegaraan dan Ketamadunan, Fakulti Ekologi Manusia, Universiti Putra Malaysia
(E-mal : hafeez.zakaria@upm.edu.my)

ABSTRAK: Kemunculan Kecerdasan Buatan (AI) sebagai kuasa pemprosesan maklumat yang semakin canggih menimbulkan pelbagai persoalan falsafah dan teologi tentang peranan akal manusia. Dalam tradisi Islam, akal bukan sekadar alat berfikir, tetapi merupakan instrumen utama untuk menerima tanggungjawab (taklif), memahami wahyu dan membezakan antara yang hak dan batil. Berbanding dengan AI yang beroperasi melalui algoritma dan pemodelan statistik, akal insani memiliki keunikan kerana ia digabungkan dengan kehendak bebas (iradah), kesedaran nilai, dan keupayaan untuk bertanggungjawab secara moral dan spiritual. Makalah ini membincangkan perbezaan asas antara akal insani dalam kerangka Usuluddin dan falsafah Islam, dengan kecerdasan buatan yang bersifat tiruan dan tidak bermoral. Perbincangan dimulakan dengan mengupas definisi akal menurut ulama Usuluddin dan falsafah, termasuk konsep 'aql, qalb, dan ruh. Ia seterusnya menyorot ayat-ayat al-Qur'an yang menekankan peranan akal (seperti yatafakkarun, ya'qilun, yatadabbarun) sebagai unsur penting dalam pembentukan iman dan kefahaman terhadap wahyu. Soalannya, adakah AI yang mampu 'menjawab' dan 'belajar' itu juga memiliki akal? Makalah ini menegaskan bahawa walaupun AI boleh meniru kecerdasan, ia tidak memiliki sifat insani seperti kesedaran nilai, perasaan tanggungjawab, dan keinsafan terhadap Tuhan. Oleh itu, akal insani tetap istimewa kerana ia menjadi asas kepada tanggungjawab (taklif) dan amanah sebagai khalifah. Makalah ini mengajak peserta untuk menilai kembali martabat manusia melalui perspektif Usuluddin dan falsafah Islam, agar kita tidak hanyut dalam ilusi bahawa teknologi boleh menggantikan kedalaman makna menjadi insan.

Kata Kunci: Akal, Wahyu, Insani, AI

ANALISIS TAFSIR MAWDU'I TERHADAP KONSEP AKAL DAN KHALIFAH DALAM AL-QURAN: NILAI ASAS BAGI PENGURUSAN KECERDASAN BUATAN

Sahlawati Abu Bakar¹
Haziyah Hussin²

¹Fakulti Pengajian Peradaban Islam, Universiti Islam Selangor (UIS), Malaysia
(E-mail: sahlawati@uis.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia
(E-mail: haziyah@ukm.edu.my)

Abstrak: Kemajuan kecerdasan buatan (AI) menimbulkan cabaran etika yang kompleks dalam pengurusan teknologi masa kini. Kebanyakan pendekatan semasa bersifat sekular dan tidak menekankan nilai wahyu. Kajian ini bertujuan menganalisis konsep akal dan khalifah dalam al-Quran melalui pendekatan tafsir mawdu'i, bagi merumuskan nilai-nilai asas Islam dalam pengurusan AI. Data ayat-ayat al-Quran dikumpulkan secara mawdu'i dan dianalisis menggunakan sumber tafsir klasik dan kontemporari. Dapatan menunjukkan bahawa akal bukan hanya alat kognitif tetapi juga pemikul tanggungjawab moral, manakala khalifah membawa peranan amanah dan pengurusan beretika. Nilai seperti amanah, tanggungjawab, ihsan dan maslahah dikenal pasti sebagai asas penting dalam pembangunan AI menurut perspektif Islam. Kajian ini mencadangkan integrasi nilai Qurani dalam dasar teknologi sebagai langkah ke arah pembangunan AI yang lestari dan berperikemanusiaan.

Kata Kunci: Tafsir Mawdu'i, Akal, Khalifah, Kecerdasan Buatan, Etika Islam

PENILAIAN TERHADAP RESPONS MODEL AI CHATGPT DAN GEMINI DALAM MENYELESAIKAN SALAH FAHAM HADIS: SATU ANALISIS PERBANDINGAN

Nur Afifi Bin Alit

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia, Nilai, Negeri Sembilan
(E-mal : nurafifi@usim.edu.my)

Abstrak: Kemunculan teknologi kecerdasan buatan melalui model pembelajaran mesin dan pemprosesan bahasa semula jadi (NLP) yang digunakan dalam chatbot AI telah meningkatkan kualiti kehidupan masyarakat. Dalam konteks pengajian Islam, teknologi ini berperanan sebagai medium pencarian dan pemahaman maklumat berkaitan hadis. Namun begitu, isu autentikasi, etika dan kebolehpercayaan respons yang diberikan oleh teknologi ini menjadi perhatian dalam usaha menolak kritikan terhadap hadis akibat salah faham dan penyelewengan makna hadis. Kajian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan antara respons ChatGPT dan Gemini selaku aplikasi chatbot AI terkenal dalam menyelesaikan salah faham hadis. Penilaian dilakukan menggunakan metode analisis perbandingan berdasarkan elemen ketepatan, keberkesanan, dan kefahaman jawapan yang diberikan berkaitan kefahaman hadis melibatkan hak wanita, eksterimsme dan anti kemodenan. Hasil kajian mendapati ChatGPT lebih berupaya menganalisis kefahaman hadis dari disalahfami dalam konteks perbincangan akademik. Namun dari sudut keberkesanan jawapan kepada kelompok masyarakat awam, gemini dilihat lebih menonjol dalam memberi jawapan yang bersifat lebih santai dan mudah difahami. Secara kesuluruhannya, kedua-dua platform AI ini berupaya menjadi medium berkesan dalam menyelesaikan salah faham hadis dan saling melengkapi. Namun, penelitian lanjut melalui rujukan kepada sumber asal dan pihak berautoriti masih diperlukan bagi memastikan autentikasi jawapan yang dihasilkan.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan, Chatgpt, Gemini, Penyelewengan Hadis, Salah Faham Hadis

KECERDASAN BUATAN (AI) SEBAGAI ALAT MEMAHAMI CABARAN AKIDAH SEMASA: ANALISIS RESPONS AI TERHADAP IDEOLOGI ISLAM LIBERAL

Nor Fatin Syuhaidah Nayan¹
Muhammad Hazim Mohd Azhar²
Siti Hanisah Sabri³
Nor Iman Nabila Abu Bakar⁴

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: fatinsyuhaidah@ums.edu.my)

²Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM), Malaysia
(E-mail: hazimazhar2016@gmail.com)

³Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: hanisahsabri@ums.edu.my)

⁴Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: imannabila@ums.edu.my)

Abstrak: Kecerdasan Buatan (AI) semakin menjadi alat utama dalam pencarian maklumat dan pemahaman isu semasa termasuk dalam hal berkaitan agama. Namun, apabila isu yang dibincangkan menyentuh perkara asas berkaitan akidah atau isu yang berkaitannya seperti fahaman Islam Liberal, timbul persoalan tentang kesesuaian AI sebagai sumber rujukan. Artikel ini bertujuan menganalisis kemampuan AI dalam memberikan pemahaman yang tepat dan selari dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah berkaitan isu Islam Liberal. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menilai respons daripada beberapa model AI, termasuk ChatGPT, DeepSeek, Gemini dan Microsoft Copilot terhadap empat soalan utama berkaitan Islam Liberal iaitu definisi, pandangan Islam, hukum dan kecenderungan terhadap prinsip fahaman tersebut. Dapatan awal menunjukkan bahawa AI cenderung memberikan jawapan bersifat deskriptif dan neutral, tanpa penegasan terhadap prinsip akidah yang sebenar. Terdapat juga unsur ketidakselarasan dengan pandangan ulama arus perdana dalam beberapa jawapan. Kajian ini mencadangkan agar penggunaan AI dalam memahami isu akidah dikawal dengan panduan jelas serta penglibatan aktif manusia sebagai penapis maklumat. AI harus dilihat sebagai alat bantu sokongan, bukan sebagai sumber autoritatif dalam perkara yang melibatkan prinsip keimanan. Kajian ini menekankan pentingnya etika penggunaan teknologi dalam urusan agama khususnya dalam melindungi kesucian akidah umat Islam daripada sebarang bentuk penyelewengan maklumat digital.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan, Islam Liberal, Akidah, Etika Digital, Fahaman Sesat

EMPOWERING THE STUDY OF *I'JAZ AL-QURAN* IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: AN EXAMPLE OF STUDY ON DATE PALMS IN THE QURAN

Nurul Mukminah Zainan Nazri¹
Norhasnira Ibrahim²
Noor Hafizah Dumi³

¹Tamhidi Centre, Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia
(E-mail: nurulmukminah@usim.edu.my)

²Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia
(E-mail: norhasnira@usim.edu.my)

³Faculty of Islamic Studies, Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
(E-mail: n.hafizahdumi@ums.edu.my)

Abstract: *This article investigates the study of I'jaz al-Quran in the era of artificial intelligence through an analysis of date palms stated in the Quran. This study's significance stems from the growing need to utilize artificial intelligence to assist the search of data and information, especially in this era of artificial intelligence where conventional approaches might not be sufficient. There is still a lack of scholarly discussion about date palms' miraculous aspects in the Quran from the linguistic and scientific aspects, despite the plant's rich symbolic and ecological significance in Islamic culture. The study uses a qualitative methodology, methodically examining the verses that refer to date palms using a content analysis approach. The descriptive and analytical lens that support this methodology enable a nuanced interpretation of the text. Data is meticulously presented to analyze the significance of date palms in the Quran and their contemporary scientific knowledge. The results highlight the date palm's dual meaning in the Quran as a symbol of resiliency and sustenance as well as its scientific significance. By showing how artificial intelligence can assist conventional analysis, this study advances the field of Quranic studies and provides a framework for future research that unites religious texts with contemporary scientific investigation. Ultimately, this work emphasizes the importance of interdisciplinary approaches in enriching our understanding of sacred texts, fostering dialogue between faith and reason in the age of technology.*

Keywords: *Quran, AI, Date, Health*

RECLAIMING MEANING IN A MACHINE WORLD: ETHICAL REFLECTIONS FROM AL-QUSHAYRĪ'S *AL-RISĀLAH* ON *MAQĀMĀT* IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Mohamad Razif bin Mohamad Fuad

Maktabah Al-Bakri
(E-mail: raziffuad@gmail.com)

Abstract: *This paper examines how the classical Sufi framework of maqāmāt (spiritual stations), as articulated in Abū al-Qāsim al-Qushayrī's al-Risālah al-Qushayriyyah (d. 465H/1072CE), can inform a spiritually grounded ethical response to the challenges posed by contemporary artificial intelligence (AI). As machine learning increasingly simulates human cognition and decision-making, the epistemic and moral assumptions underpinning these systems require critical interrogation. The study employs a qualitative, hermeneutic analysis of al-Risālah al-Qushayriyyah, situating its treatment of maqāmāt—including qanā'ah, tawakkul, taslīm, tawbah, inābah and zuhd—within the discourse of AI ethics. The approach integrates textual exegesis, comparative ethical analysis, and critical engagement with contemporary scholarship on algorithmic decision-making. The maqāmāt framework reveals an ethical paradigm that centres on self-purification (tazkiyat al-naḥs), moral intentionality (niyyah), and the cultivation of inner virtues as prerequisites for action. Unlike AI systems, which operate within deterministic, outcome-driven parameters devoid of moral subjectivity or transcendence, the Sufi path embeds ethics in the transformative shaping of the human soul. This contrast highlights the limitations of algorithmic ethics that prioritise efficiency and predictive accuracy over sincerity, humility, and spiritual accountability. By bringing al-Qushayrī's insights into conversation with AI ethics, the paper demonstrates that Islamic mysticism offers critical tools for rehumanising moral discourse in the age of automation. The revival of spiritual epistemologies provides a counterweight to the abstraction of human values into data models, ensuring that meaning, sincerity, and transcendence remain central to ethical deliberation. Far from being a historical relic, the Sufi path emerges as a vital, future-oriented resource for guiding moral reflection in technologically mediated societies.*

Keywords: *Sufism, Spiritual Stations, Artificial Intelligence*

THEOLOGICAL COMPASSION AND ETHICAL AI: RECLAIMING *RAḤMAH* IN THE TECHNOLOGICAL ERA

Najiah Athirah Jamaludin¹
Nur Suriya Mohd Nor²
Sarah Hamizah Zainal Abidin³

¹Department of Islamic Studies, Centre for General Studies and Co-Curricular, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)

(E-mail: najiah@uthm.edu.my)

²Abdulhamid Abusulayman Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia

(E-mail: nursuriya@iium.edu.my)

³Syoknya Kaunseling, Centre of Counselling and Psychology, Johor Bahru

(E-mail: kaunselor.sarah@gmail.com)

Abstract: *In this study, raḥmah or divine compassion is examined as a timeless Quranic ideal and a foundational force in Islamic ethics. Through its linguistic origins and classical interpretations, the paper explores how the divine attributes Al-Raḥmān and Al-Raḥīm shape Islamic law, worship, and moral life. Seven thematic strands which are divine compassion, prophetic mercy, the womb-like metaphor of care, social and familial harmony, interfaith ethics, trials as blessings, and eschatological hope are traced from scripture into contemporary issues. The study demonstrates the enduring relevance of raḥmah for addressing global challenges such as social injustice, environmental crises, and human rights. In the era of Artificial Intelligence (AI), raḥmah offers a powerful ethical lens rooted in Islamic theology. As AI technologies influence decisions in healthcare, governance, and communication, the values of compassion, accountability, and human dignity must remain central. This paper argues that Usuluddin, particularly the study of divine attributes and ethical theology can play a vital role in shaping moral frameworks for AI and digital ethics. Far from being only a theological concept, raḥmah is understood here as a transformative moral force capable of guiding how technology is designed, deployed, and governed. By framing AI ethics within the ethos of raḥmah, Usuluddin is reimagined as a dynamic discipline that not only preserves its classical roots but actively contributes to building a technological future that safeguards dignity, alleviates harm, and promotes the common good.*

Keywords: *Raḥmah, Islamic ethics, Artificial Intelligence (AI), Usuluddin, and Human dignity*

FITNAH, SLANDER, AND AI: AN ISLAMIC PERSPECTIVE ON TRUTH IN THE DIGITAL AGE

Fathiyyatunnur Binti Idris¹
Siti Nursadrina Binti Mohd Isa²
Wan Nurul Afiqah Akmal Binti W.M. Affandi³

¹PhD Candidate, Department of Usuluddin and Comparative Religion, Abdulhamid Abu Sulaiman
Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University
Malaysia (IIUM)

(E-mail: fathiyyaidris@iium.edu.my)

²Centre for Foundation Studies, International Islamic University Malaysia (IIUM)
(E-mail: sadrina@iium.edu.my)

³Centre for Foundation Studies, International Islamic University Malaysia (IIUM)
(E-mail: afiqahaffandi@iium.edu.my)

Abstract: *This paper explores the concept of fitnah, specifically slander, as presented in the Qur'an and Hadith, and examines its relevance in today's digital world shaped by artificial intelligence (AI). Drawing from classical Islamic commentaries as well as contemporary tafsir, the study highlights how slander is not only a personal sin but also a serious social harm that affects truth, trust, and community cohesion. In the age of AI, slander takes new forms through technologies like deepfakes, fake news, and algorithm-driven misinformation. These tools increase the speed and scale of falsehood, making fitnah even more dangerous and difficult to control. To address this, the paper outlines four key ethical principles from the Qur'an: tabayyun (verification), adab al-lisān (observing the ethics of speech), satr al- 'awrat (concealing others' faults), and husn al-zann (positive opinion). These values offer a practical framework for responding to slander and misinformation in the digital age. The study concludes that Islamic teachings remain highly relevant and provide strong ethical guidance for facing the challenges of modern technology.*

Keywords: *Fitnah, Slander, Qur'an, Hadith, Islamic ethics, Artificial Intelligence (AI)*

"AI, TOLONG SAYA!" KETAGIHAN CHATBOT AI UNTUK *COGNITIVE OFFLOADING* DALAM KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI

Mahirah Binti Masdin

Pusat Penataran Ilmu & Bahasa, Universiti Malaysia Sabah (UMS)
(E-mail: mahirahmsdn@ums.edu.my)

Abstrak: Integrasi pantas chatbot AI ke dalam persekitaran akademik telah memicu perdebatan signifikan, khususnya telah mengubah cara pelajar universiti berinteraksi dengan maklumat, sekaligus menimbulkan persoalan kritikal tentang kesan kognitif akibat kebergantungan berlebihan terhadap teknologi ini. Berdasarkan teori-teori asas perkembangan kognitif – termasuk tahap perkembangan kognitif Piaget, teori sosio-budaya Vygotsky dan kerangka metakognitif – kertas konsep ini meneliti kesan paradoks ketagihan chatbot AI terhadap kemampuan pemprosesan maklumat pelajar. Walaupun chatbot AI menyediakan akses pantas kepada pengetahuan dan pembelajaran berstruktur, penggunaannya yang berlebihan boleh melemahkan kemahiran kognitif kritikal seperti penaakulan analitik, pengekodan maklumat mendalam dan pembelajaran sendiri. Bukti empirikal menunjukkan bahawa pelajar yang terlalu bergantung pada chatbot AI menunjukkan penurunan usaha kognitif dalam sintesis maklumat dan penglibatan yang lebih rendah dalam tugas pemikiran aras tinggi, selari dengan teori "kemalasan kognitif" dan kesan "Google effect". Kertas konsep ini mengupas fenomena kesan interaksi berulang dengan chatbot AI berpotensi menyebabkan "pengalihan kognitif" (cognitive offloading) serta pengurangan autonomi intelektual. Sebagai menjawab persoalan awal kesan ketagihan, kajian ini mengupas dua objektif utama iaitu konsep sebenar "pengalihan kognitif" (cognitive offloading) dan kesan pengalihan kognitif ke atas pengurangan autonomi intelektual. Implikasi konseptual kupasan kertas konsep menyumbang kepada perdebatan semasa tentang peranan teknologi dalam membentuk masa depan pembelajaran dan kematangan intelektual.

Kata Kunci: Ketagihan Chatbot AI, Teori Perkembangan Kognitif, Pengalihan Kognitif, Metakognisi, Pelajar Universiti

PERSEPSI PELAJAR INSTITUT TAHFIZ AL-QURAN NEGERI SABAH (ITQAS) TERHADAP APLIKASI KECERDASAN BUATAN SEBAGAI ALAT SOKONGAN HAFAZAN AL-QURAN

Noor Hafizah Dumi¹
Nurul Mukminah Zainan Nazri²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah
(E-mail: n.hafizahdumi@ums.edu.my)

²Pusat Tamhidi, Universiti Sains Islam Malaysi
(E-mail: nurulmukminah@usim.edu.my)

Abstrak: Kecerdasan Buatan (AI) semakin menonjol sebagai instrumen transformatif dalam bidang pendidikan, termasuk dalam Pendidikan Islam dan khususnya pendidikan tahfiz al-Qur'an. Kajian ini dijalankan bagi mengenal pasti persepsi pelajar tahfiz terhadap penggunaan aplikasi berasaskan AI, menilai tahap kepenggunaannya dalam proses hafazan, serta mengenal pasti cabaran dan cadangan penambahbaikan. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui temu bual mendalam bersama enam orang pelajar di Institut Tahfiz al-Qur'an Negeri Sabah (ITQAS). Data seterusnya dikumpul, ditranskrip dan dianalisis berdasarkan tema yang bersesuaian. Dapatan menunjukkan bahawa majoriti pelajar menzahirkan persepsi positif terhadap AI, khususnya melalui aplikasi seperti Tarteel dan Quran.com yang terbukti membantu dalam pengesanan kesalahan bacaan dan pengukuhan hafazan. Walau bagaimanapun, terdapat pelajar menegaskan keterbatasan AI dalam menggantikan peranan guru dan pengalaman rohani yang diperoleh melalui kaedah tradisional talaqqi dan musyāfahah. Cabaran lain termasuk isu teknikal, gangguan tumpuan serta kelemahan sistem aplikasi yang menjejaskan keyakinan pengguna. Bagi tujuan penambahbaikan, peserta kajian mencadangkan pembangunan aplikasi AI mesra-hafazan yang menepati piawaian bacaan qiraat serta mempunyai bacaan riwayat tertentu, dilengkapi ciri rakaman suara, pengesan kesalahan tajwid, serta integrasi elemen tadabbur dan tafsir. Kajian ini menegaskan bahawa AI perlu dilihat sebagai pelengkap dan bukannya pengganti kepada tradisi pembelajaran dan penghafazan al-Qur'an. Implikasinya, integrasi seimbang antara teknologi moden dan kaedah tradisional adalah penting bagi memastikan kelestarian dan keberkesanan pendidikan tahfiz pada era digital.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan (AI), Pendidikan Tahfiz, Hafazan Al-Qur'an

KEPERLUAN MENKKAJI METODOLOGI *AL-JARḤ WA AL-TA 'DĪL* IBN ḤAJAR AL- 'ASQALĀNĪ DALAM KITAB *TAQRĪB AL-TAHDHĪB*

Ahmad Mursyid Azhar¹
Helimiy Aris²

¹Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia
(E-mail: ahmadmursyid80@gmail.com)

²Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia
(E-mail: helimy@usim.edu.my)

Abstrak: *Ibn Ḥajar al- 'Asqalānī* merupakan salah seorang tokoh dalam penulisan biografi perawi pada kurun kesembilan hijrah. Kitab *Taqrīb al-Tahdhīb* karya Ibn Ḥajar al- 'Asqalānī merupakan sebuah kitab biografi perawi bagi Kutub al-Sittah dan juga mulḥaqāt Kutub al-Sittah. Kajian lepas menunjukkan tiada kajian khusus yang membincangkan tentang keperluan mengkaji lafaz *al-jarḥ wa al-ta 'dīl* dalam *Taqrīb al-Tahdhīb*. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengaplikasikan analisis kandungan sebagai reka bentuk kajian. Pengumpulan data adalah secara analisis dokumen daripada buku-buku dan artikel-artikel yang berkaitan dengan lafaz *al-jarḥ wa al-ta 'dīl*. Analisis perbandingan dilaksanakan bagi membandingkan pandangan pengkaji-pengkaji lepas berkaitan dengan isu-isu yang dibincangkan berkaitan lafaz *al-jarḥ wa al-ta 'dīl* dalam *Taqrīb al-Tahdhīb*. Kajian ini mendapati wujud keperluan mengetahui maksud lafaz *al-jarḥ wa al-ta 'dīl* dalam *Taqrīb al-Tahdhīb*, memahami metodologi Ibn Ḥajar dalam merumuskan status perawi, mengetahui status perawi dan hadisnya melalui kajian yang komprehensif. Dalam masa yang sama, tiada kajian khusus yang menyentuh hal-hal tersebut secara menyeluruh.

Kata Kunci: *Al-Jarḥ wa al-ta 'dīl, Ibn Ḥajar al- 'Asqalānī, Taqrīb al-Tahdhīb*

PENELITIAN TERHADAP PENGHUJAHAN BERDASARKAN DALIL NAQLI DAN DALIL AQLI DALAM MAZHAB ASH'ARI

Izham Hakimi Bin Redzan

Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia
(E-mail: izhamhakimi@ukm.edu.my)

Abstrak: Mazhab Ash'ari adalah sebuah mazhab yang dinisbahkan kepada Imam Abu al-Hasan Ali bin Ismail al-Ash'ari (w.324H/936M) yang telah meletakkan satu pendekatan dalam penggunaan dalil naqli dan aqli di dalam akidah Ahlu al-Sunnah wa al-Jama'ah yang dibawa oleh Rasulullah Muhammad SAW sejak permulaan turunnya wahyu. Tujuan penelitian ini melihat sejauhmana penekanan dalil aqli dan dalil dalam gagasan mazhab Ash'ari di dalam perbincangan isu-isu akidah. Kajian ini bersifat kualitatif dan mengaplikasi metode analisis dokumen. Data dikutip dari buku-buku sejarah, kamus-kamus biografi dan pelbagai karya tulis Imam Abu Hassan al-Ash'ari dan ulama akidah dalam Mazhab Ash'ari. Dapatan kajian menunjukkan bahawa mazhab Ash'ari meletakkan perincian dalam pembahagian dalil dalam perbahasan akidah samada dalil aqli ataupun dalil naqli yang bersifat qat'i (pasti). Selain itu, Mazhab Ash'ari yang terbina atas dasar hujah dalil, disebabkan itu terdapat perbezaan pendapat dalam mazhab Ash'ari dalam beberapa perkara bagi pemilihan pandangan ilmu kalam melihat kepada dalil yang lebih kuat. Perkara ini bukan sahaja terserlah dari segi penghujahan dalam perbahasan akidah sahaja, bahkan perkara menjankauai sehinggalah dalam gaya penulisan ulama Asha'irah seperti dapat dilihat dalam silsilah al-Aqā'id as-Sanūsiyyah.

Kata Kunci: Penghujahan, Mazhab Ash'ari, Dalil Naqli, Dalil Aqli

PENDEKATAN AL-TIRMIDHĪ DALAM MENGEMUKAKAN PERBINCANGAN *WA FĪ AL-BĀB* DALAM *AL-JĀMI'*

Mohd Solleh Ab Razak

Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: sollehrazak@ums.edu.my)

Abstrak: *Wa fī al-bāb* merupakan salah satu cabang perbincangan ilmu hadith berkaitan *al-shawāhid*. Perbincangan ini berkaitan himpunan hadith-hadith yang mempunyai makna yang sama dengan hadith utama yang dikemukakan dalam sesuatu bab dengan cara menyebut nama perawinya daripada kalangan sahabat. Antara karya yang memberi penekanan terhadap *wa fī al-bāb* ialah *al-Jāmi'* yang disusun oleh al-Tirmidhī. Justeru, kajian ini dijalankan bagi mengkaji dan menganalisis pendekatan al-Tirmidhī dalam mengemukakan perbincangan *wa fī al-bāb* dalam *al-Jāmi'*. Kajian ini menggunakan metode kualitatif dan pengumpulan data penyelidikan dilaksanakan melalui kaedah analisis kandungan. Kemudian data dianalisis dengan mengubah data ke dalam bentuk teks, menghasilkan pendekatan yang diaplikasikan dan juga membuat kesimpulan. Kajian ini hanya memfokuskan kepada karya *al-Jāmi'* oleh al-Tirmidhī sahaja. Hasil kajian ini mendapati tiga pendekatan yang diaplikasikan oleh al-Tirmidhī dalam karya *al-Jāmi'* iaitu mengemukakan hadith *ṣaḥīḥ* lagi masyhur bagi hukum bab, mengemukakan hadith *ṣaḥīḥ* yang tidak masyhur bagi hukum bab dan mengemukakan hadith *ḍa'īf* bagi hukum bab, namun beliau mengemukakan hadith *ṣaḥīḥ* secara isyarat sahaja. Kepelbagaian pendekatan yang diaplikasikan oleh al-Tirmidhī dalam perbincangan *wa fī al-bāb* berkait dengan penghujahan hadith dalam sesuatu bab. Justeru, hal ini menuntut para pengkaji agar lebih teliti dalam memahami penghujahan hadith terhadap sesuatu hukum yang dikemukakan oleh al-Tirmidhī.

Kata Kunci: *Al-Tirmidhī, Al-Jāmi', Wa Fī Al-Bāb, Hadith Hukum, Fiqh Al-Ḥadīth*

SINKRETISME BUDAYA DALAM MASYARAKAT MUSLIM KONTEMPORARI: PEMBINAAN KERANGKA WASATIYYAH SEBAGAI RESPONS TERHADAP CABARAN EPISTEMOLOGI DAN TRADISI

Syamsul Azizul Marinsah

Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia
(E-mail: syamsulazizul@ums.edu.my)

Abstrak: Fenomena sinkretisme dalam masyarakat Muslim kontemporari merupakan manifestasi kompleks daripada pertembungan antara warisan budaya tempatan dengan nilai-nilai tauhid dan ajaran Islam yang murni. Percampuran kepercayaan pra-Islam ke dalam kerangka ibadah telah menimbulkan dilema teologi serta kekeliruan dalam membezakan antara ‘urf ṣaḥīḥ dan ‘urf fāsid, sehingga menggugat kesepaduan epistemologi Islam dalam masyarakat. Kajian ini bertujuan membentuk satu garis panduan syarak yang bersifat sistematik, kontekstual dan berasaskan pendekatan Fiqh al-Wāqi‘, Fiqh al-Da‘wah dan Fiqh al-Ta‘āyush bagi menangani fenomena sinkretisme secara inklusif, berhikmah dan seimbang menurut prinsip wasatiyyah. Pendekatan kualitatif yang digunakan melibatkan analisis teks terhadap dalil-dalil syarak, kaedah Usul Fiqh, maqasid syariah serta latar sosio-historis amalan budaya masyarakat Muslim. Hasil kajian merumuskan tiga pendekatan utama: pertama, penilaian hukum terhadap amalan sinkretik berasaskan kerangka maqasid; kedua, pemisahan epistemologi antara ibadat dan adat berdasarkan pendekatan metodologi Islam; dan ketiga, proses islah budaya melalui pendidikan berperingkat (tarbawi) dan pendekatan pembaharuan (tajdid) yang dilaksanakan secara beransur-ansur dengan penuh hikmah. Kajian ini menegaskan keperluan para ilmuwan Islam dan autoriti keagamaan memahami akar tamadun serta dinamika budaya dalam mengurus warisan tradisi agar tidak terjerumus dalam elemen khurafat, syirik dan bidaah. Secara keseluruhannya, kajian ini menyumbang kepada pembangunan kerangka Fiqh Tempatan yang bersifat adaptif, responsif dan berteraskan maqasid syariah dalam melestarikan identiti Islam dalam landskap masyarakat majmuk dan peradaban global.

Kata Kunci: Sinkretisme, Pemikiran Islam, Maqasid Syariah, Fiqh al-Wāqi‘, Tamadun, Fiqh Tempatan, Budaya, Wasatiyyah

ANTARA TRADISI DAN TAUHID: PENDEKATAN ABDUL QADIR AL-MANDILI DALAM MENANGANI KHURAFAT MELAYU

Zaida Zainal Abidin¹
Muhammad Rashidi Wahab²

¹Fakulti Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia
(E-mail: idazaida88@gmail.com)

²Fakulti Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia
(E-mail: muhdrashidi@unisza.edu.my)

Abstrak: Masyarakat Islam di Malaysia secara umumnya berpegang kepada aliran Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, merangkumi aspek akidah, syariah dan tasawuf. Namun begitu, dalam realiti semasa, masih wujud sebilangan umat Islam yang terlibat dengan amalan dan kepercayaan yang bertentangan dengan prinsip-prinsip Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, khususnya dalam bentuk amalan khurafat dan unsur tahyul yang diwarisi secara tradisi tanpa sandaran sahih. Kajian ini menggunakan pendekatan analisis kandungan dan analisis dokumen untuk meneliti sumbangan dan peranan tokoh ulama Alam Melayu, Abdul Qadir al-Mandili (1910–1965) dalam menangani fenomena tersebut. Penelitian kualitatif ini mendapati bahawa al-Mandili bukan sahaja tegas dalam menentang penyimpangan akidah, malah turut menampilkan komitmen intelektual dan dakwah yang konsisten dalam membanteras kepercayaan khurafat yang berakar dalam masyarakat. Melalui karya dan pendekatan ilmiahnya, al-Mandili memperlihatkan satu usaha sistematik dalam memperbetul kefahaman masyarakat, terutama terhadap elemen-elemen yang boleh membawa kepada syirik secara halus. Keprihatinannya terhadap ancaman penyimpangan ini menunjukkan kepekaan beliau terhadap realiti sosio-agama umat Islam di Alam Melayu.

Kata Kunci: Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah, Akidah, Khurafat, al-Mandili, Alam Melayu

الشيخ محمد بن طاهر الفتني ومؤلفاته في الحديث النبوي: دراسة وصفية

Syed Abdul Majid Ghouri

Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia
(E-Mail: samghouri@usim.edu.my)

المُلخَص: الشيخ محمد بن طاهر الفتني أحد علماء الحديث الكبار، والمؤلفين البارعين فيه، كذلك فهو من مشاهير المسلمين في بلاد الهند في القرن العاشر الهجري، تلقى الحديث عن أجلة المحدثين في بلاد الحرمين، ثم عكف على تدريسه ونشره والتأليف فيه في بلدته "فتن" في الهند إثر عودته من الحجاز، وقد تخرج عليه مئات من العلماء في الهند وخارجها، كما قام بتأليف العديد من الكتب المفيدة في شرح غريب الحديث، وضبط أسماء رواته، وكشف الأحاديث الموضوعة، والترجمة للوضّاعين، وما زالت كتبه تُعتبر مراجع مهمة في هذه الموضوعات لدى علماء الحديث وطلّبيته. وهذا البحث يهدف إلى التعريف بهذا العلم الجليل من أهم جوانب سيرته الذاتية والعلمية، ثم يقوم بتعريف جهوده في الحديث النبوي. واتباع الباحث في إعداد هذا البحث المنهج الوصفي في تعريف سيرة الفتني ووصف مؤلفاته في مجال الحديث النبوي، وقسم محتويات البحث إلى مبحثين، يختص أولهما بالسيرة الذاتية للفتني، والآخر بتعريف جهوده في مجال الحديث. وختم البحث بنتائج توصّل إليها من خلال إعداده له.

الكلمات الافتتاحية: الفتني. محمد بن طاهر. الحديث. المؤلفات. الهند.

الكتب المؤلفة في أسباب نزول القرآن الكريم: دراسة وصفية

Ahmad Fauzi Bin Hassan¹
Syed Abdul Majid Ghouri²

¹Doctoral student in Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia

(E-mail: afauzi@unisza.edu.my)

²Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia
(E-mail: samghouri@usim.edu.my)

الملخص: إن معرفة أسباب نزول سُور وآيات القرآن الكريم من الأمور المهمة التي ينبغي على الباحثين وطلاب العلم الشرعي الإمام بمعرفتها؛ لأنها تساعد على فهم القرآن ومعرفة أحكامه؛ فإن العلم بالسبب يُورث العلم بالمسبب؛ لذلك أولى علماء التفسير عنايتهم بأسباب نزول القرآن، وبحثوا فيه في تفاسيرهم في بداية كل سورة من سُور القرآن. كما اهتم بعضهم بإفراد هذا الموضوع بالتأليف، وتوسعوا في البحث والدراسة عنه في كتبهم، فكتبهم جديرة بالتعريف والدراسة. ولأجل هذا، تراءى للباحث أن يختار هذا الموضوع لهذه الورقة البحثية، التي تشمل على مبحثين، تناول في أولهما سبب نزول القرآن وفوائده ومعرفة نشأته، وأما المبحث الثاني فقد قام فيه بتعريف ودراسة أهم ما أُلِف من الكتب قديماً وحديثاً في "سبب النزول" مع بيان خصائصها. واتبع الباحث في هذه الورقة المنهج الاستقرائي والوصفي. أما الاستقرائي فقد اتبعه في جمع واستقراء الكتب المؤلفة في هذا الباب، وأما المنهج الوصفي فقد سلكه في وصف تلك الكتب.

الكلمات المفتاحية: السبب، النزول، القرآن، الكتب، دراسة وصفية.

الشيخ عبد المتين الرنكفوري وجهوده في الحديث النبوي

Muhammad Huzaifa Amin¹
Syed Abdul Majid Ghouri²

¹Master's student in Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia

(E-mail: huzaifaaminofficial@gmail.com)

²Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia
(E-mail: samghouri@usim.edu.my)

الملخص: يُعَدُّ الشيخ عبد المتين الرنكفوري من أعلام المسلمين في بنغلاديش، والعلماء والمؤلفين البارزين في الحديث النبوي في هذه البلاد. أخذ الحديث عن أكابر علمائه في بلاده ثم في الهند، ثم تفرَّغ لتدريسه في عدَّة مدارس دينية وجامعات إسلامية في بلاده، مع الاشتغال بالتأليف في مجال الحديث. ومن أشهر مؤلفاته في الحديث: "كفاية المغتذي في شرح جامع الترمذي" الذي يُعتَبَر من أجدث شروح "جامع الترمذي"، وقد تميَّز بالعديد من الخصائص التأليفية. وفي هذه الورقة يقوم الباحث بتعريف أهم ملامح السيرة الذاتية والعلمية للرنكفوري، ويُسلِّط الضوء على جهوده في الحديث النبوي تدريساً وتأليفاً. وقد قسَّم الباحث محتويات هذه الورقة إلى مبحثين، تناول في أولهما سيرة ذاتية وعلمية للرنكفوري، ثم حَصَّ المبحث الثاني بتعريف جهوده في الحديث النبوي. واتَّبَعَ المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي في هذه الدراسة، أولهما اتَّخذه في جمع مواد السيرة الذاتية والعلمية، أمَّا الثاني ففي وصف وتعريف جهوده في مجال الحديث. وخَتَمَ البحث بسرد أهم النتائج التي توصل إليها من خلال إعداداته له.

الكلمات المفتاحية: عبد المتين الرنكفوري، الحديث النبوي، الجهود، العلماء، بنغلاديش.

THEOLOGICAL CONSIDERATIONS OF TAYMIYYAN DOCTRINE OF GOD'S ATTRIBUTES: ANALYSIS OF ITS IMPACT ON *TAKFĪR* IN THE LIGHT OF ASH'ARITE THEOLOGICAL FRAMEWORK

Tengku Ameer Faiqal Bin Tengku Ferozdin

Academy of Contemporary Islamic Studies, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam, Malaysia.
(E-mail: 2025976539@student.uitm.edu.my)

Abstract: *Ibn Taymiyyah was a Ḥanbalī thinker who lived during the 7-8th century AH. His works, particularly in theology, contributed significantly to the Hanbalite theological corpus and to the broader Islamic intellectual tradition, albeit not without controversy. Renowned for his rigorous critique of Ash'arism, particularly figures like Fakhr al-Dīn al-Rāzī and his contemporaries, Ibn Taymiyyah adopted a distinctive approach to affirming God's attributes by employing a set of theological considerations aimed at harmonizing revealed texts with his doctrinal commitments. This study employs qualitative research design, using library-based research methodology, utilizing content analysis on Ibn Taymiyyah's major works to examine his doctrine through three key considerations: the relationship between meaning (ma'nā) and reality (ḥaqīqah), the relationship between meaning and expression (lafẓ), and the implications of these considerations on his position regarding theological error ('udhr fī al-'aqīdah). A comparative analysis is also conducted in light of the Ash'arite theological tradition with reference to theological position of both thoughts on the attribute of 'yad' and 'istiwa'. The findings suggest that while the Taymiyyan doctrine aligns with the Ash'arites in affirming the unknowable quintessence of God's attributes and rejecting anthropomorphism, they diverge significantly in methodology and approach due to the aforementioned conceptual distinctions. Moreover, both schools agree that differences in subsidiary theological matters (furū' al-'aqīdah) do not warrant ex-communication (takfīr) from Islam. This study aims to contribute to more constructive scholarship in intra-religious sectarian discourse, particularly in Malaysian religious climate.*

Keywords: *Ibn Taymiyyah, Ash'ari, Yadd, Istiwa'*

THE INFLUENCE OF AL-BĪRUNĪ'S METHODOLOGY ON MODERN COMPARATIVE RELIGION

Nur Nisa Solehah Binti Muhamad Haswazil¹
Majdan Bin Alias²

¹Master's Student, Department of Usul Al-Din and Comparative Religion and Philosophy, International Islamic University Malaysia (IIUM), Malaysia, (E-mail: nurnisasolehah@gmail.com)

²Head of Department of Usul Al-Din and Comparative Religion and Philosophy, International Islamic University Malaysia (IIUM), Malaysia, (E-mail: majdan@iium.edu.my)

Abstract: *This paper attempts to examine the methodological legacy of Abū Rayḥān Al-Bīrūnī (973–1048 AD), a distinguished polymath of the Islamic Golden Age, in the field of comparative religion. The goal of this paper is to highlight Al-Bīrūnī's empirical, objective, and interdisciplinary approaches, particularly his phenomenological, philological via dialogical, and comparative methods, and to evaluate how these methods prefigure or parallel modern Western approaches, especially in the works of Ninian Smart and Friedrich Max Müller. This research is very important because it provides a historical corrective to the often-Eurocentric genealogy of comparative religion by reclaiming Al-Bīrūnī's contributions as foundational to the field. This study focuses on: (a) Al-Bīrūnī's objectivity framework in his two seminal works, Kitāb al-Āthār and Kitāb al-Hind; (b) his use of empirical observation, language mastery, and inter-religious engagement; and (c) the intellectual parallels between his methods and those of Smart and Müller, particularly in all the methods mentioned earlier. The methods used in this paper are qualitative textual analysis and comparative thematic interpretation, especially between Al-Bīrūnī's original texts and selected works of Smart and Müller. This research concludes with the finding that Al-Bīrūnī's methodology not only anticipated core aspects of modern comparative religion but also offers a rare, early model of scholarly objectivity and impartiality across religious boundaries. His direct engagement with primary sources, religious adherents, and sacred texts, combined with his scientific rigor and linguistic precision, positions him as a forgotten forefather of religious studies. Ultimately, this study sheds light on the missing chapter in the discipline's history and urges for deeper recognition of Muslim contributions to global intellectual heritage.*

Keywords: *Al-Bīrūnī, Comparative Religion, Phenomenology, Philological Method, Muslim Scholarships*

A SHIFT IN ISLAMIC ONTOLOGY: PRELIMINARY ANALYSIS ON QŪNAWĪ-ṬŪSĪ'S CORRESPONDENCE

Luqman bin Johani¹
Mohd Hilmi Ramli²

¹ Raja Zarith Sofiah Centre for Advanced Studies on Islam, Science and Civilization (RZS-CASIS),
Universiti Teknologi Malaysia Kuala Lumpur, Malaysia
(E-mail: luqman.j@graduate.utm.my)

² Raja Zarith Sofiah Centre for Advanced Studies on Islam, Science and Civilization (RZS-CASIS),
Universiti Teknologi Malaysia Kuala Lumpur, Malaysia
(E-mail: mohdhilmi@utm.my)

Abstract: *The question of wujūd in Islamic thought occupies the most central position in the metaphysics of Islām. The nature of the discussion of wujūd in Islām is distinct as a result of the triangulation of ideas from the philosophers, theologians and metaphysicians. So far, no study has been specifically made to understand the early formation of their direct engagement on the question of wujūd. This paper aims to examine the ontological question of wujūd in the correspondence between two Muslim thinkers, one representing Ibn 'Arabī's school, Ṣadr al-Dīn al-Qūnawī (d. 1274 CE), and the other a revival of Ibn Sīnā's school, Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī (d. 1274 CE), in al-Murāsālāt bayna Ṣadr al-Dīn al-Qūnawī wa Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī. The methodologies employed are historical survey on the intellectual milieu of their times, selective-textual analysis on al-Qūnawī and al-Ṭūsī's writings and comparative analysis on their thoughts on wujūd. The study finds that the correspondence is the first exchange that ever occurred in the history of Islam, between two representatives of schools of thought, of Ṣūfī and philosopher which had long-lasting impact in the later times. Their discussion on the problem of wujūd marks the nature of Islamic ontology of the 13th century. The turning point in Islamic ontology is evident by way of gradual transition from the confined discussion on the concept of existence (mafhūm al-wujūd) to a much more wider horizon of the reality of existence (ḥaqīqat al-wujūd), and the superiority of the Ṣūfī's exposition of wujūd over the philosophers.*

Keywords: *Ontology, Metaphysics, Existence, Al-Qūnawī, Al-Ṭūsī*

SAHAM & MĪRĀTH AHL AL-BAIT: ANALISIS DAKWAAN AL-MŪSAWĪ KEZALIMAN ABU BAKAR AL-ṢIDDĪQ RA DALAM AL-NAṢ WA AL-IJTIHĀD

Mohd Azri Bin Mohd Nasaruddin

Unit Pengajian Islam dan Falsafah, Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun & Falsafah, Universiti Utara
Malaysia, Malaysia
(E-mail: mohd.azri@uum.edu.my)

Abstrak: *Al-Sayyid 'Abd Al-Ḥusain Al-Mūsawī merupakan seorang tokoh terkemuka di kalangan Syiah Imamiyah. Penulisan terakhir beliau, Al-Naṣ Wa Al-Ijtihād memuatkan mawārid ke atas Abu Bakar RA dengan dakwaan khalifah pertama Islam menyanggahi nas yang jelas, termasuk dalam hak dan mīrāth Ahl Al-Bait. Tujuan artikel adalah untuk menilai keabsahan tuduhan ini melalui Mawārid No. 6, 7, 8 dan 9 yang bersangkutan dengan soal saham Dzā Al-Qurbā, Mīrāth Al-Anbiyā', Hadiah Al-Zahra' dan Īzā' Al-Zahra. Analisis teliti terhadap tahap kesahihan sanad dan kefahaman teks menurut syarat Ahl Al-Sunnah dan Syiah Imamiyah dilakukan terhadap semua mawārid. Keputusan mendapati Al-Mūsawī menggunakan riwayat yang lemah bahkan palsu, dan juga membawakan kefahaman yang salah berkenaan teks riwayat. Hasil jumpaan artikel ini memberikan sumbangan terhadap perbincangan perbandingan dua (2) mazhab terbesar di kalangan komuniti Islam sedunia.*

Kata Kunci: *Al-Mūsawī, Al-Naṣ Wa Al-Ijtihād, Mawārid, Ahl Al-Bait, Abu Bakar*

KERANGKA FALSAFAH DAN PEMIKIRAN DALAM ISLAM: SATU TINJAUAN KONSEPTUAL

Mohd Nur Hidayat Hasbollah Hajimin

Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: mnhidayath_h@ums.edu.my)

Abstrak: Artikel ini membincangkan kerangka falsafah dan pemikiran dalam Islam dengan menumpukan kepada konsep kebebasan berfikir serta batasnya menurut perspektif Islam dan hak asasi manusia antarabangsa. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk analisis dokumen, melibatkan sumber utama seperti al-qur'an dan hadis serta sumber sekunder seperti karya sarjana falsafah Islam, Universal Declaration of Human Rights (UDHR, 1948) dan Cairo Declaration on Human Rights in Islam (CDHRI, 1990). Analisis kandungan dilaksanakan secara deskriptif dan komparatif bagi menilai persamaan dan perbezaan prinsip kebebasan berfikir antara Islam dan dokumen antarabangsa. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Islam mengiktiraf kebebasan berfikir sebagai asas pencarian ilmu dan kebenaran, namun meletakkannya dalam batas maqasid syariah bagi menjaga agama (ḥifẓ al-dīn) dan akal (ḥifẓ al-'aql). Sebaliknya, UDHR memberi penekanan kepada kebebasan individu tanpa batas keagamaan, manakala CDHRI menjadikan syariah sebagai panduan utama. Kajian ini menegaskan bahawa pemikiran Islam berperanan membentuk insan yang seimbang antara rasionalisme dan spiritualisme serta perlu dijadikan asas kepada wacana intelektual dan pembangunan pemikiran Islam kontemporari.

Kata Kunci: Falsafah Islam, Pemikiran Islam, Kebebasan Berfikir, Hak Asasi Manusia, Maqasid Syariah

KEDINAMIKAN EPISTEMOLOGI DALAM BIDANG FALSAFAH : SATU SOROTAN AWAL DALAM KONTEKS PENDIDIKAN ISLAM

Habibah @ Artini Ramlie¹
Muhamad Suhaimi Taat²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: habibah_artini@ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: suhaimi@ums.edu.my)

Abstrak: *Epistemologi adalah salah satu aspek perbahasan dalam bidang falsafah. Ia berkait rapat dengan kupasan mengenai ilmu yang merangkumi sumber, teori, syarat yang membolehkan sesuatu itu dianggap sebagai ilmu, batasan ilmu serta kaedah pemerolehan ilmu. Epistemologi dalam Islam berasaskan tauhid dan wahyu sebagai sumber ilmu mutlak. Oleh itu, dalam pendidikan Islam, epistemologi menekankan sumber ilmu yang sahih iaitu Al-Quran dan Hadis. Penulisan ini menumpukan kajian kepustakaan bagi menjelaskan konsep utama epistemologi, mengenal pasti jurang pengetahuan serta mencadangkan idea baharu dalam bidang yang dikaji. Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian kualitatif berbentuk kertas konsep bagi menghuraikan idea, teori dan pendekatan secara konseptual berdasarkan analisis literatur sedia ada. Dapatan kajian telah mengenalpasti beberapa permasalahan berkaitan aspek epistemologi Islam seperti kurangnya kefahaman terhadap falsafah Islam, dominasi sistem pendidikan sekular, perbezaan kefahaman terhadap aspek nilai dan teori serta cabaran globalisasi dan teknologi maklumat. Penulisan ini seterusnya membawa kepada sorotan kedinamikan epistemologi Islam dalam pembentukan kurikulum pendidikan Islam yang bertujuan untuk melahirkan insan kamil yang holistik, berwibawa, berakhlak mulia dan profesional sebagai asas awal penyelidikan lanjutan secara empirikal.*

Kata Kunci: *Epistemologi, Falsafah, Kurikulum, Pendidikan Islam*

PEMIKIRAN KESUSASTERAAN ISLAM SHAHNON AHMAD DAN MUHAMMAD UTHMAN EL-MUHAMMADY: KAJIAN PERBANDINGAN

Mohd Ammyrul Ashraf Sairan¹

Mohd Badrul Hakimi Daud²

Zahari Mohamed³

¹Unit Pengajian Islam & Falsafah, Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun dan Falsafah, Universiti Utara
Malaysia

(E-mail: ammyrul@uum.edu.my)

²Pusat Pengajian Perniagaan Islam, Universiti Utara Malaysia

(E-mail: M.Badrul.Hakimi@uum.edu.my)

³Unit Pengajian Islam & Falsafah, Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun dan Falsafah, Universiti Utara
Malaysia

(E-mail: zahari@uum.edu.my)

Abstrak: Kajian ini membandingkan pemikiran kesusasteraan Islam dua tokoh terkemuka di Malaysia, iaitu Sasterawan Negara, Shahnnon Ahmad dan Pemikiran Islam kontemporari, Muhammad Uthman el-Muhammady. Kedua-dua tokoh ini memainkan peranan penting dalam merumuskan gagasan kesusasteraan yang berteraskan maqasid syariah. Walaupun datang daripada latar dan pendekatan berbeza, Shahnnon sebagai pengarang kreatif prolifik, manakala el-Muhammady sebagai pemikir dan pendakwah, mereka sepakat bahawa sastera Islam mestilah berfungsi sebagai medium dakwah yang membimbing manusia ke arah kebenaran. Metodologi kajian menggunakan pendekatan kualitatif dan analisis kandungan terhadap karya-karya utama kedua-dua tokoh, termasuk esei, wacana kritis, dan karya kreatif. Dapatan menunjukkan bahawa el-Muhammady menekankan sastera Islam sebagai seni suci (sacred art) yang berpaksikan tasawwur Islam, memerlukan penyucian jiwa (tazkiyah al-nafs), dan hanya boleh dihasilkan oleh Muslim yang berpegang teguh kepada akidah. Beliau melihat hubungan rohani penulis dengan Pencipta sebagai prasyarat penting bagi menghasilkan karya yang bersifat transcendent. Shahnnon pula menekankan konsep tawhid sebagai roh dan asas pengkaryaan. Baginya, sastera Islam adalah "sastera kerana Allah, berhikmah buat manusia", dengan penekanan kepada bahasa yang jelas, bebas daripada kekaburan, dan mesej yang mudah difahami masyarakat. Beliau lebih terbuka dalam menilai karya berdasarkan kandungan dan nilai universal, namun tetap menegaskan bahawa ketiadaan tawhid menghalang sesebuah karya daripada dikategorikan sebagai sastera Islam.

Kata Kunci: Sastera Islam, Pemikiran, Shahnnon, el-Muhammady

KETOKOHAN MUHAMMAD SA'ĪD RAMAḌĀN AL-BŪṬĪ DALAM KRITIKAN TERHADAP FALSAFAH MODEN

Muhammad Ridzuan Dolah

Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia
(E-mail: sl4332@putra.unisza.edu.my)

Abstrak: *Kajian ini memberi tumpuan kepada pemikiran Muḥammad Sa 'īd Ramaḍān al-Būṭī dalam konteks falsafah moden melalui analisis terhadap beberapa karya beliau. Pendekatan kajian ini bersifat tekstual dan tematik, iaitu dengan meneliti setiap kitab secara berasingan untuk mengenal pasti gagasan utama, pendekatan hujah, serta respons al-Būṭī terhadap cabaran intelektual semasa seperti sekularisme, materialisme, idealisme dan beberapa aliran lain yang dikritik beliau. Kajian-kajian sebelum ini lebih tertumpu kepada ketokohan al-Būṭī dalam kerangka akidah dan fikah, namun kajian ini memberi fokus utama kepada aspek ketokohan beliau dalam mengkritik falsafah moden. Seterusnya, kajian ini secara deduktif merumuskan kesimpulan umum daripada setiap kitab untuk membina gambaran menyeluruh tentang corak pemikiran dan sumbangan al-Būṭī terhadap falsafah moden. Hasil kajian menunjukkan bahawa al-Būṭī mengolah prinsip-prinsip turāth Islam secara mantap untuk mendepani falsafah moden dengan pendekatan yang rasional dan kritis. Kajian ini diharap dapat menyumbang kepada pemahaman yang lebih luas tentang relevansi pemikiran al-Būṭī dalam merangka jawapan Islam terhadap krisis pemikiran moden.*

Kata Kunci: *Al-Būṭī, Falsafah Moden, Pemikiran Islam, Pemikiran Kontemporari, Sekularisme*

TERAPI PSIKOSPIRITUAL TAUHIDIK NABAWI (TPTN) SEBAGAI SOLUSI KECELARUAN IDENTITI: TUMPUAN TERHADAP ISU HOMOSEKSUALITI

Mohd. Sobri Ellias¹
Muhammad Luqman Hakim Abdul Rohim²
Mohd Zohdi Mohd Amin³

¹Department of Quranic and Sunnah, Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia
(E-mail: sobri.ellias@usim.edu.my)

²Department of Quranic and Sunnah, Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia
(E-mail: 3232668@raudah.usim.edu.my)

³Department of Quranic and Sunnah, Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia
(E-mail: zohdi@usim.edu.my)

Abstrak: Kecelaruhan identiti, terutamanya mereka yang terlihat dalam isu homoseksualiti, merupakan suatu cabaran global yang kian parah dewasa ini. Ia dilihat telah mencetuskan ketegangan antara norma sosial, kepercayaan agama, dan perkembangan psikologi individu. Dalam konteks Islam, orientasi dan tingkah laku homoseksual dianggap bercanggah dengan fitrah manusia dan hukum syarak. Ia menimbulkan konflik identiti yang mendalam dalam kalangan individu Muslim yang bergelut dengannya. Namun begitu, pendekatan terapi yang sedia ada dilihat kurang menyeluruh dan kurang memberi fokus kepada dimensi spiritual sebagai teras pembinaan identiti Muslim. Justeru, kajian ini bertujuan untuk membangunkan Terapi Psikospiritual Tauhidik Nabawi (TPTN) sebagai intervensi integratif bagi menangani isu kecelaruhan identiti berkaitan homoseksualiti dalam kalangan masyarakat Muslim, dengan memberi fokus kepada penghayatan terhadap nilai-nilai tauhid dan hadis Nabi terpilih. Kajian kualitatif ini menggunakan reka bentuk analisis kandungan tematik terhadap nilai-nilai utama tauhid dan psikospiritual Islam, diperkukuh dengan panduan Nabawi berdasarkan teks-teks hadis terpilih. Dijangka bahawa TPTN, melalui komponennya seperti muhasabah, muraqabah, penyucian jiwa (tazkiyatun nafs) dan penghayatan terhadap nilai-nilai tauhid, akan memberikan kerangka konseptual yang praktikal dan berkesan untuk mengurangkan distres identiti, menguatkan jati diri Muslim, serta menggalakkan perubahan tingkah laku mereka yang terlibat agar selari dengan syariat. Kesimpulannya, kajian ini dijangka menyumbang bukti ilmiah bahawa pendekatan psikospiritual berteraskan tauhid dan nubuwwah berpotensi menjadi solusi autentik dan praktikal dalam menangani kecelaruhan identiti, khususnya isu homoseksualiti, dengan mengintegrasikan kesejahteraan psikologi dan keredaan Ilahi sebagai asas pembentukan identiti Muslim yang sejati.

Kata Kunci: Psikospiritual, Tauhidik, Nabawi, Homoseksualiti, Terapi

AMALAN ZIKIR SEBAGAI PENDEKATAN KOMPLEMENTARI DALAM MENGURANGI GEJALA KERISAUAN: SATU KAJIAN KES

Nurmelyn Kalistu¹
Rozeeda Kadri²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: nurmelyn_kalistu_bq22@iluv.ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: rozeedakadri@ums.edu.my)

Abstrak: Dalam era moden yang penuh cabaran, isu kerisauan (anxiety) semakin membimbangkan, terutamanya dalam kalangan mahasiswa yang berdepan dengan tekanan akademik, sosial dan emosi. Justeru, pendekatan alternatif dan komplementari berasaskan nilai spiritual seperti amalan zikir dilihat sebagai satu kaedah yang berpotensi membantu mengurangkan tekanan dan keresahan dalaman. Kajian ini bertujuan untuk meneroka amalan zikir sebagai pendekatan psikospiritual dalam mengurangkan gejala kerisauan dalam kalangan individu, khususnya mahasiswa. Amalan zikir melibatkan pengulangan lafaz-lafaz tertentu sebagai amalan rohani yang dapat memberikan ketenangan emosi dan mental. Reka bentuk kajian kes kualitatif telah digunakan melibatkan seorang responden yang telah disahkan oleh pakar perubatan mengalami penyakit kerisauan telah dikaji. Kemudian, data dikumpul melalui dua sesi temu bual yang dijadikan verbatim sebelum dianalisis menggunakan analisis tematik, dan menghasilkan lima tema utama iaitu sejarah trauma awal, gejala fizikal dan emosi, faktor pencetus kerisauan (luaran dan dalaman), kemahiran daya tindak (coping mekanisme): sokongan keluarga dan amalan keagamaan. Dapatan kajian menunjukkan perubahan positif dari segi kestabilan emosi, pengurangan gejala fizikal seperti sesak nafas dan debaran jantung, serta peningkatan keupayaan menangani tekanan hidup. Hasil kajian ini menyokong potensi amalan zikir sebagai pendekatan komplementari yang holistik dalam menangani masalah kesihatan mental dan memperkukuh kesejahteraan psikospiritual individu.

Kata Kunci: Kerisauan, Kesejahteraan Mental, Psikospiritual Islam, Zikir

KONSEP *CIVILIZATIONAL STATE* SEBAGAI ALTERNATIF KEPADA *NATION STATE*: SATU ANALISIS AWAL

Muhammad Fakhruddin Ishak¹

Azman Yusof²

Ibrahim Majdi Mohd Kamil³

Amran Muhammad⁴

Rahimin Affandi Abd Rahim⁵

¹Fakulti Syariah Dan Undang-Undang, Universiti Islam Pahang Sultan Ahmad Shah (UnIPSAS),
Malaysia

(E-mail: fakhruddin@unipsas.edu.my)

²Pusat Islam Universiti Kuala Lumpur (UNIKL-MICET), Malaysia

(E-mail: azmanyusof@unikl.edu.my)

³Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Bahagian Falsafah dan Tamadun, Universiti Sains Malaysia
(USM), Malaysia

(E-mail: ibrahimmajdi@usm.my)

⁴Institut Ilmu Darul Makmur (IIDM-MUIP), Malaysia

(E-mail: institutilmudarulmakmur@gmail.com)

⁵Perbadanan Muzium Negeri Pahang (Muzium Pahang), Malaysia

(E-mail: faqir_ila_rabbih@um.edu.my)

Abstrak: Makalah ini mengemukakan satu analisis awal terhadap konsep *civilizational state* sebagai alternatif kepada model *nation state* yang berakar dari sejarah moden Eropah. Menggunakan pendekatan analisis normatif dan kaedah kajian kualitatif berbentuk analisis teks, artikel ini meninjau tiga asas teoritikal Islam iaitu *fiqh al-watan*, konsep *'umrān* Ibn Khaldūn dan gagasan *dawlah ḥaḍāriyyah* oleh Shaykh Abdullah bin Bayyah bagi menjustifikasi keperluan membina negara berasaskan nilai, sejarah dan misi peradaban Islam. Kritikan Wael Hallaq terhadap *nation state* turut dianalisis secara kritis untuk menunjukkan ketidakselarian struktur politik moden dengan prinsip-prinsip syariah dan etika normatif Islam. Berdasarkan analisis tersebut, artikel ini mencadangkan satu kerangka awal bagi pembinaan watan berperadaban sebagai agenda strategik masa depan dunia Islam, khususnya dalam konteks Malaysia pascakolonial.

Kata Kunci: *Civilizational State*, *Nation State*, *Fiqh Al-Watan*, *Ibn Khaldūn*, *Wael Hallaq*, *Shaykh Bin Bayyah*

MODEL PEMBANGUNAN PERIBADI MUSLIM MENURUT TEORI PERSEKITARAN IBNU KHALDUN: SATU TINJAUAN AWAL

Nur Syazwani Japran¹
Habibah @ Artini Ramlie²
Nor Fatin Syuhaidah Nayan³

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: nur_japran_mq23@iluv.ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: habibah_artini@ums.edu.my)

³Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: fatinsyuhaidah@ums.edu.my)

Abstrak: Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) berusaha mencapai matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) bagi melahirkan insan yang seimbang dari sudut intelek, rohani, emosi dan jasmani. Namun, masalah gejala sosial dan keruntuhan akhlak kalangan remaja semakin membimbangkan terutamanya dari sudut tingkah laku mereka. Hal ini kerana kepesatan peredaran zaman menjadikan masalah tingkah laku remaja meningkat bahkan semakin hari terpengaruh dengan persekitaran yang pelbagai. Persekitaran negatif mampu memberikan impak buruk terhadap akhlak remaja namun sekiranya persekitaran itu dididik dengan penghayatan agama maka akan lahirnya tingkah laku positif sehingga terbinanya sahsiah keperibadian Muslim. Oleh itu, kertas ini akan membincangkan pembangunan model keperibadian Muslim berpandukan Teori Persekitaran Ibnu Khaldun. Kajian memfokuskan Teori Persekitaran Ibnu Khaldun dan menjadikan Teori Bronfenbrenner sebagai sokongan dalam membina model keperibadian Muslim. Selain itu, bagi membangun model ini, penelitian dijalankan berdasarkan dua aspek iaitu faktor pembentukan sahsiah keperibadian Muslim dan hubungan teori persekitaran dalam pembangunan sahsiah keperibadian Muslim. Metode kajian menggunakan kajian perpustakaan. Hasil kajian mendapati persekitaran memberikan kesan terhadap perkembangan tingkah laku seseorang. Kesimpulannya, kajian ini diharapkan dapat membantu sebagai satu rujukan dalam membina keperibadian Muslim dalam diri remaja dan menyumbang kepada penyelesaian bagi membendung tingkah laku negatif.

Kata Kunci: Ibnu Khaldun, Teori Persekitaran, Keperibadian Muslim

KEPIMPINAN PENDAKWAH DALAM KALANGAN ORANG ASLI BERDASARKAN MODEL KEPIMPINAN RASULULLAH SAW

Azim Rahim¹
Abd Ghafar Don²
Zulkefli Aini³

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
(E-mail: azim.rahim017@gmail.com)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
(E-mail: a.g.don@ukm.edu.my)

³Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
(E-mail: zulaini@ukm.edu.my)

Abstrak: Masyarakat Orang Asli merupakan komuniti minoriti yang mempunyai latar sosio-budaya dan gaya hidup tersendiri yang berbeza daripada masyarakat arus perdana. Keunikan ini menuntut pendekatan dakwah yang lebih inklusif, berhikmah dan berteraskan kefahaman terhadap kepercayaan serta struktur sosial komuniti tersebut. Keberkesanan dakwah dalam konteks ini memerlukan kehadiran pendakwah dari kalangan mereka sendiri. Pendakwah dari kalangan Orang Asli dilihat lebih berkeupayaan menyampaikan mesej Islam secara berkesan kerana mereka memahami bahasa, adat dan corak pemikiran masyarakat mereka. Salah satu kualiti penting dalam konteks dakwah dan bimbingan kepada komuniti Asli ialah kepimpinan. Persoalannya, apakah elemen-elemen kepimpinan yang perlu dimiliki oleh pendakwah dalam kalangan Orang Asli dan apakah asas pembentukan kepimpinan tersebut. Justeru, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti elemen kepimpinan pendakwah dalam kalangan Orang Asli berdasarkan model kepimpinan Rasulullah SAW. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan reka bentuk analisis kandungan terhadap kajian lepas, artikel jurnal serta karya ilmiah terdahulu yang berkaitan. Data dianalisis secara tematik berdasarkan objektif kajian. Hasil kajian menunjukkan bahawa elemen kepimpinan pendakwah dalam kalangan Orang Asli yang berasaskan model kepimpinan Rasulullah SAW, iaitu siddiq (benar), fatanah (bijaksana), tabligh (menyampaikan) dan amanah (bertanggungjawab) boleh dijadikan asas untuk aplikasi dalam melahirkan kepimpinan pendakwah Masyarakat Asli yang kompeten dan mampu membimbing Masyarakat Asli dengan berkesan melalui pendekatan dakwah. Implikasi kajian ini memberikan sumbangan signifikan dalam pembangunan model kepimpinan dakwah yang bersifat holistik khususnya dalam memperkasa peranan pendakwah dalam kalangan Orang Asli.

Kata Kunci: Kepimpinan Pendakwah, Orang Asli, Dakwah Nabawi, Elemen Kepimpinan Rasulullah SAW.

FAKTOR CABARAN EMOSI DAN PSIKOLOGI MUALAF PRIBUMI DI SABAH: SATU ANALISIS PASCA PENGISLAMAN

Zaifuddin Md Rasip¹
Syamsul Azizul Marinsah²
Mohd Nur Hidayat Hasbollah Hajimin³
Amer Hudhaifah Hamzah⁴

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia
(E-mail: zaifuddin@ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia
(E-mail: syamsulazizul@ums.edu.my)

³Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia
(E-mail: mnhidayath_h@ums.edu.my)

⁴Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, Malaysia
(E-mail: amerukun@ums.edu.my)

Abstrak: Fenomena pengislaman dalam kalangan masyarakat pribumi di Sabah semakin meningkat, namun pengalaman pasca pengislaman sering disertai cabaran emosi dan psikologi yang belum dikaji secara mendalam. Mualaf bukan sahaja berhadapan dengan perubahan akidah, tetapi juga tekanan sosial, konflik budaya, dan penolakan keluarga yang memberi kesan langsung terhadap kesejahteraan mental serta proses integrasi mereka. Kajian ini bertujuan menganalisis faktor cabaran emosi dan psikologi yang dihadapi mualaf pribumi selepas pengislaman, menilai kesannya terhadap kehidupan spiritual, sosial, dan ekonomi mereka, serta mengenal pasti bentuk sokongan yang diperlukan daripada institusi agama, NGO, dan masyarakat Muslim. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui temubual separa berstruktur dengan mualaf daripada pelbagai latar belakang, manakala data dianalisis menggunakan kaedah analisis tematik. Dapatan kajian mengenal pasti tujuh cabaran utama, iaitu gangguan emosi dalam kehidupan beragama baharu, penentangan keluarga, kesukaran menyesuaikan diri dengan cara hidup Islam, cabaran kewangan, pertikaian terhadap keikhlasan pengislaman, sikap masyarakat yang negatif, serta keterbatasan kefahaman agama. Cabaran ini menimbulkan rasa terasing, tekanan psikologi, dan kelemahan identiti diri. Namun begitu, sokongan daripada masjid, NGO, serta program dakwah yang inklusif terbukti mampu membantu mualaf mengatasi perasaan takut, memperkukuh kefahaman agama, dan mengekalkan identiti budaya positif. Kesimpulannya, mualaf pribumi di Sabah memerlukan sokongan bersepadu yang merangkumi aspek emosi, spiritual, ekonomi, dan pendidikan. Kajian ini memberi implikasi penting kepada penggubal dasar dan institusi Islam untuk merangka strategi sokongan yang lebih inklusif, sekali gus memastikan integrasi mualaf berlaku secara harmoni, lestari, dan menyeluruh dalam masyarakat Muslim.

Kata Kunci: Cabaran Pasca-Keislaman, Gangguan Emosi, Integrasi Sosial, Mualaf, Sabah

KERANGKA INDEKS MAQASID SYARIAH DALAM PENGURUSAN PEMBELIAN IMPULSIF: ANALISIS KONSEPTUAL DAN CADANGAN MODEL AWAL

Nur Faizatul Zehan Saari

Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: faizatulzehan@ums.edu.my)

Abstrak: Fenomena pembelian impulsif dalam kalangan pengguna Muslim kian meningkat seiring dengan arus komersialisasi dan strategi pemasaran digital yang semakin agresif. Tingkah laku ini, walaupun bersifat spontan dan emosional, memiliki implikasi etika dan sosioekonomi yang signifikan terhadap kesejahteraan individu serta keseimbangan maqasid Syariah. Justeru, artikel ini bertujuan untuk menganalisis secara konseptual hubungan antara pembelian impulsif dan prinsip Maqasid Syariah, seterusnya mencadangkan satu kerangka indeks yang dapat berfungsi sebagai alat pengukuran normatif-empirik dalam menilai tahap keselarasan tingkah laku pengguna Muslim dengan tujuan Syariah. Pendekatan analisis ini memadukan asas teori psikologi pengguna seperti Theory of Planned Behavior (TPB) dengan dimensi normatif Maqasid Syariah, meliputi aspek pemeliharaan akal, harta, dan jiwa sebagai teras kawalan diri dan pertimbangan moral. Hasil analisis memperlihatkan keperluan untuk membangunkan indeks Maqasid Syariah yang mampu menyeimbangkan antara rasional ekonomi dan nilai spiritual dalam membuat keputusan pembelian. Artikel ini turut mencadangkan model awal yang bersifat multidimensi dan berorientasikan kesejahteraan (well-being) pengguna Muslim, sebagai asas kepada pembentukan instrumen pengukuran dan penyelidikan empirik pada fasa seterusnya. Kajian ini diharapkan dapat memperkaya wacana fiqh kepenggunaan kontemporari serta menyumbang kepada agenda pengukuhan etika pasaran Islam yang mampan.

Kata Kunci: Maqasid Syariah, Pembelian Impulsif, Indeks Syariah, Pengguna Muslim, Etika Pasaran.

PENETAPAN KADAR URUF EMAS PERHIASAN WANITA DI MALAYSIA: ANALISIS SISTEMATIK

Siti Nurhafizan Panglima¹
Syamsul Azizul Marinsah²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: hafizanpanglima@ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: syamsulazizul@ums.edu.my)

Abstrak: Penentuan kadar 'uruf' pemakaian emas berhiasan wanita bagi tujuan zakat di Malaysia menunjukkan variasi yang ketara antara negeri. Perbezaan ini berpunca daripada pendekatan dan metodologi yang berbeza yang digunakan oleh institusi zakat negeri masing-masing. Sebahagian negeri menetapkan kadar 'uruf' berdasarkan keputusan fatwa tanpa sokongan kajian empirikal, manakala yang lain menggunakan kaedah tinjauan lapangan atau hasil penyelidikan sosial bagi menentukan kadar yang dianggap lazim dalam masyarakat. Ketidaksamaan ini menimbulkan persoalan tentang tahap keseragaman dan ketepatan kaedah yang digunakan serta sejauh mana ketepatannya dengan prinsip 'uruf' yang diiktiraf oleh syarak. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji metodologi atau pendekatan yang digunakan oleh institusi zakat di Malaysia dalam penetapan kadar uruf zakat emas perhiasan serta menilai asas fiqh, rasional, dan mekanisme pelaksanaannya. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui analisis dokumen dan perbandingan sumber rasmi seperti portal institusi zakat negeri, fatwa-fatwa negeri, laporan tahunan, dan penulisan ilmiah berkaitan. Analisis data dijalankan secara tematik bagi mengenal pasti pola penentuan kadar dan asas hukum yang digunakan. Hasil kajian mendapati bahawa wujud tiga pendekatan utama dalam penentuan kadar 'uruf' iaitu berdasarkan keputusan fatwa, hasil kajian empirikal, dan gabungan kedua-duanya. Walaupun setiap pendekatan mempunyai kekuatan tersendiri, perbezaan asas penetapan menimbulkan keperluan kepada satu garis panduan nasional bagi memastikan keseragaman, ketelusan, dan keadilan dalam pelaksanaan zakat emas berhiasan. Secara keseluruhannya, kajian ini menegaskan bahawa penentuan kadar 'uruf' hendaklah berpaksikan kepada prinsip fiqh, realiti semasa masyarakat, serta maqasid syariah dalam menegakkan keadilan dan kemaslahatan bukan hanya kepada asnaf tetapi juga kepada pembayar zakat.

Kata Kunci: 'Uruf, Zakat Emas Berhiasan, Institusi Zakat Negeri, Analisis Sistematik

ANALISIS KEPERLUAN PEMBANGUNAN MODEL PENGURUSAN DARAH HAID WANITA DARI PERSPEKTIF HUKUM DAN AMALAN KESIHATAN MODEN

**Dg. Hafizah Binti Ag Basir
Dg Marshitah Pg. Baharuddin
Siti Halimah Putung
Habibah @ Artini Ramlie
Suhailah Abd Muin
Salmah S. Hassan
Nur Ilma Ambo
Nur Faizatul Zehan Saari**

ABSTRAK: *Kajian ini bertujuan untuk menganalisis keperluan pembangunan model pengurusan darah haid wanita dari perspektif hukum dan amalan kesihatan moden. Kajian ini melibatkan temubual mendalam terhadap 10 orang wanita sebagai peserta kajian berumur 18 hingga 40 tahun menggunakan pendekatan kualitatif. Dapatan awal kajian menunjukkan terdapat keperluan yang signifikan untuk membangunkan model pengurusan komprehensif yang mengintegrasikan pandangan hukum Islam dengan amalan kesihatan yang berkesan. Oleh itu, model yang dicadangkan dalam kajian ini bertujuan untuk menyediakan panduan yang jelas dan holistik dengan menggabungkan prinsip-prinsip hukum dengan amalan kesihatan yang sesuai. Implikasi kajian ini adalah menyokong usaha meningkatkan kesedaran dan pengetahuan wanita mengenai pengurusan darah haid serta memperkukuhkan lagi integrasi antara aspek hukum dan kesihatan dalam kehidupan seharian menerusi model yang dibangunkan.*

Kata Kunci: *Analisis Keperluan, Model Pengurusan Darah Haid, Perspektif Hukum, Kesihatan Moden*

AMALAN TADBIR URUS BAIK DI UNIVERSITI MALAYSIA SABAH DALAM ASPEK INTEGRITI DARI PERSPEKTIF MAQASID SYARIAH: SATU SOROTAN LITERATUR

Noor Kasyfe Aidi¹
Habibah @ Artini Ramlie²
Sarip Abdul³

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: kasyfe@ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: habibah_artini@ums.edu.my)

³Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: sarip@ums.edu.my)

Abstrak: Kajian ini membincangkan hubungan amalan tadbir urus baik dalam aspek integriti dengan prinsip-prinsip maqasid syariah di Universiti Malaysia Sabah. Isu tadbir urus sedang hangat diperbincangkan pada masa kini. Universiti Malaysia Sabah sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi awam di Malaysia juga menghadapi isu dan permasalahan dalam sistem tadbir urusnya. Oleh itu, kajian ini berasaskan pandangan berhubung sistem pengurusan Islam yang mengetengahkan konsep tadbir urus baik yang memenuhi masalah dan menjauhi mafsadah. Objektif kajian ini adalah mengkaji sejauh mana amalan tadbir urus baik yang diamalkan di institusi ini seiring dengan prinsip-prinsip maqasid syariah dan mengenal pasti pengaruh yang wujud melalui aspek integriti dalam memberi kesan kepada pencapaian visi, misi dan hala tuju institusi yang telah ditetapkan. Kajian menggunakan pendekatan campuran secara kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisis cabaran dalam melaksanakan amalan tadbir urus baik di institusi ini seiring dengan prinsip-prinsip maqasid syariah. Kajian ini juga mengungkap gaya kepimpinan Rasulullah S.A.W dan Khulafa' Ar-Rasyidin sebagai contoh teladan dalam mengaplikasikan maqasid syariah dalam pentadbiran Islam khususnya. Oleh itu, kajian ini dijangka akan dapat memberi impak kepada urus tadbir baik Universiti Malaysia Sabah khususnya dan Institusi Pendidikan di Malaysia amnya kerana maqasid syariah ditonjolkan sebagai elemen yang perlu dipenuhi bagi memperoleh keseimbangan dalam urus tadbir sesebuah organisasi.

Kata Kunci: Tadbir Urus, Integriti, Pengurusan Kualiti, Maqasid Syariah

PENERAPAN SIFAT KEPIMPINAN TUN SAKARAN DANDAI DALAM MENUNTUT ILMU: SATU ANALISIS

Mohd Nasrun Mohd Talib^{1*}

Norsaleha Sahamin²

Saifulazry Mokhtar³

Aminah Albani⁴

¹Institut Pengajian Islam dan Dakwah Sabah (IPDAS), Malaysia
(E-mail: nasrun.talib@islam.gov.my)

²Institut Pengajian Islam dan Dakwah Sabah (IPDAS), Malaysia
(E-mail: norsaleha@islam.gov.my)

³Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa (PPIB), Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: saifulazry.mokhtar@ums.edu.my)

⁴Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Perlis, Malaysia
(E-mail: 2024868522@student.uitm.edu.my)

Abstrak: *Tun Sakaran Dandai merupakan tokoh politik dan negarawan terkemuka Negeri Sabah yang dikenali dengan sifat kepimpinan berteraskan nilai-nilai Islam dan komitmen tinggi terhadap pembangunan pendidikan. Kajian ini bertujuan menganalisis penerapan sifat-sifat kepimpinan beliau dalam konteks menuntut ilmu, dengan memberi tumpuan kepada nilai-nilai seperti tawaduk, berhikmah, rahmah, memuliakan guru dan ketekunan yang diamalkan sepanjang kerjaya beliau. Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpul menerusi analisis dokumen, temu bual dengan individu yang pernah bekerjasama dengan beliau serta kajian literatur berkaitan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Tun Sakaran Dandai bukan sahaja menekankan kepentingan ilmu dalam kepimpinannya, malah turut mengaplikasikan prinsip-prinsip kepimpinan Islam dalam usaha memperkasa pendidikan masyarakat, khususnya di daerah Semporna. Sumbangan beliau dalam menubuhkan institusi pendidikan dan mempromosikan budaya ilmu telah memberi impak signifikan terhadap pembangunan modal insan di Sabah. Kajian ini menyimpulkan bahawa sifat-sifat kepimpinan Tun Sakaran Dandai dalam menuntut ilmu wajar dijadikan teladan oleh pemimpin masa kini dalam usaha membentuk masyarakat berilmu dan membangun dari perspektif pemikiran.*

Kata Kunci: *Pendidikan, Sabah, Sifat Kepimpinan, Tun Sakaran Dandai*

KONSEP INTEGRASI BERSEPADU DI ANTARA AGENSI DI SABAH TERHADAP PEMBAGUNAN PENDIDIKAN ISLAM DI KALANGAN MUALAF

Khairol Ikhwan @ Mohd Fithri B. Khoza

Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah
(E-mal : khairolikhwan@ums.edu.my)

Abstrak: *Negeri Sabah merupakan negeri tertinggi bilangan Mualaf yang memeluk agama Islam selepas negeri Selangor. Kehidupan golongan Mualaf perlu diambil perhatian oleh pihak berwajib dalam memastikan kehidupan mereka lebih terjamin dari sudut kebajikan, kerohanian dan sebagainya. Dalam konteks pembangunan dan pendidikan mualaf di Sabah, amalan integrasi sangat relevan untuk menyatukan usaha pelbagai agensi seperti JHEAINS, MUIS, JAKIM, dan NGO dakwah bagi membentuk sistem pendidikan dan sokongan sosial yang bersepadu. Artikel ini menganalisis penerapan konsep integrasi bersepadu di antara agensi-agensi di Sabah berdasarkan cabaran yang dihadapi golongan mualaf serta mengemukakan cadangan model yang sesuai. Hasil perbincangan menunjukkan bahawa kerjasama berasaskan ta'awun dapat memperkukuh keberkesanan bimbingan rohani, psikososial, dan ekonomi bagi mualaf di Sabah.*

Kata Kunci: *Integrasi, Bersepadu, Agensi, Mualaf, Pendidikan Islam*

MODUL PEMBANGUNAN TAHFIZ AL-MUBARAK DI MASJID BANDARAYA KOTA KINABALU: INTEGRASI KAEDAH ZIKIR TAREKAT QADIRIYYAH NAQSYABANDIYYAH SURYALAYA DALAM PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QURAN

**Hafiz Hamzah¹
Noor Hafizah Dumi²**

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, 88400 Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
(E-mail: hafizhamzah@ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah, 88400 Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
(E-mel: n.hafizahdumi@ums.edu.my)

Abstrak: *Kertas kerja ini membincangkan perancangan modul pembangunan Tahfiz Al-Mubarak di Masjid Bandaraya Kota Kinabalu (MBRKK) dengan penekanan integrasi amalan zikir Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Suryalaya. Matlamat utama modul adalah peningkatan hafazan al-Quran dan pembentukan sahsiah berasaskan kerohanian. Pengenalan ringkas konsep tarekat Suryalaya disampaikan, diikuti huraian tentang cara-zikirnya yang boleh diintegrasikan ke dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran (PdP) hafazan di madrasah tahfiz. Antara cadangan modul termasuk aktiviti zikir harian selepas solat fardu, majlis zikir kumpulan mingguan, tadabbur Al-Quran dan tazkirah sufi secara berperingkat. Implikasi diharapkan tercapainya pelajar tahfiz yang lebih fokus dan bersahsiah baik, seterusnya menjayakan peranan masjid sebagai pusat kecemerlangan ilmu dan rohani.*

Kata Kunci: *Tahfiz al-Quran, Zikir, Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Suryalaya, Hafazan, Sahsiah, Pendidikan Islam.*

PAK-21 BERDASARKAN TEORI PEMBELAJARAN IBNU KHALDUN DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH RENDAH

Muhammad Hazuman Zulkifli¹
Issraq Ramli²
Habibah @ Artini Ramlie³

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: muhammad_hazuman_dq24@iluv.ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: issraq@ums.edu.my)

³Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: habibah_artini@ums.edu.my)

Abstrak: Pembelajaran Abad ke-21 atau PAK-21 merupakan salah satu pendekatan dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. PAK-21 mempunyai enam elemen iaitu kemahiran kolaborasi, kemahiran kreativiti, kemahiran berfikir secara kritis, kemahiran teknologi, kemahiran komunikasi dan nilai. Perkara ini diperlukan dalam melahirkan generasi yang berkualiti dan mampu bersaing di peringkat global. Ibnu Khaldun merupakan cendekiawan Islam yang mencetuskan idea teori pembelajaran yang menjadi proses dalam penjana ilmu pengetahuan. Justeru, kajian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan kaedah PAK-21 dengan teori pembelajaran Ibnu Khaldun dalam pendidikan Islam di sekolah Rendah. Metodologi kajian yang digunakan adalah kaedah kajian kualitatif yang melibatkan analisis perbandingan. Analisis perbandingan digunakan bagi melihat perbezaan dan persamaan antara PAK-21 dengan teori pembelajaran Ibnu Khaldun. Hasil dapatan kajian menunjukkan perbezaan dari sudut terminologi sahaja dan juga beberapa elemen. Persamaan dapat dilihat berdasarkan kepada aplikasi yang mana PAK-21 menekankan penggunaan akal untuk berfikir dan fizikal sebagai untuk bertindak. Begitu juga dengan teori pembelajaran Ibnu Khaldun yang menekankan aspek berikut. Perkara ini berdasarkan elemen-elemen yang terkandung dalam PAK-21 dan teori pembelajaran Ibnu Khaldun. Oleh itu, dapat dilihat bahawa pendidikan Islam tidak menghalang seseorang individu untuk berfikir dan bertindak namun perlu kepada landasan yang ditetapkan oleh Syariat.

Kata Kunci: PAK-21, Teori Pembelajaran Ibnu Khaldun, Pendidikan Islam, Sekolah Rendah

KEFAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH HAJI: SATU KAJIAN DALAM KALANGAN MAHASISWA DI UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Rusna Binti Said¹
Salmah S Hassan²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: rusna_said_bq22@iluv.ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: salmahshassan@ums.edu.my)

Abstrak: *Kajian ini bertujuan untuk menilai tahap kefahaman mahasiswa Universiti Malaysia Sabah (UMS) terhadap pelaksanaan ibadah haji, merangkumi aspek pengetahuan teori, penghayatan spiritual serta pemahaman terhadap rukun dan syarat sah ibadah tersebut. Kajian ini dijalankan menggunakan kaedah kuantitatif melalui soal selidik yang melibatkan seramai 154 orang responden daripada pelbagai fakulti di UMS. Dapatan kajian menunjukkan bahawa secara keseluruhan, mahasiswa memiliki tahap kefahaman yang tinggi terhadap pelaksanaan ibadah haji, termasuk pemahaman berkaitan niat, ihram, wuquf di Arafah serta kesedaran terhadap hikmah larangan ketika berihram. Nilai min bagi kebanyakan item melebihi 4.00 yang menandakan kecenderungan positif terhadap kefahaman konsep ibadah haji secara menyeluruh. Kajian ini turut menekankan kepentingan bimbingan ilmu dan pendekatan praktikal kepada bakal jemaah, khususnya dalam kalangan generasi muda. Implikasinya, institusi pengajian tinggi wajar memainkan peranan lebih proaktif dalam memperkukuhkan pendidikan ibadah haji melalui kursus, seminar dan Latihan simulasi yang lebih sistematik. Kajian ini diharapkan dapat menjadi rujukan asas bagi penambahbaikan kurikulum pendidikan Islam di peringkat universiti serta menyumbang kepada persediaan jemaah haji yang lebih mantap dan berilmu.*

Kata Kunci: *Kefahaman, Ibadah Haji, Mahasiswa, Universiti Malaysia Sabah, Pendidikan Islam*

KAJIAN PERSEPSI DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TREND FESYEN MENGIKUT SYARAK DALAM KALANGAN MAHASISWA FAKULTI PENGAJIAN ISLAM DI UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Murni Aisya Malin¹
Nor Iman Nabila binti Abu Bakar²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: murni_aisya_bq22@iluv.ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: imannabila@ums.edu.my)

Abstrak: Kajian ini bertujuan menilai persepsi serta mengenal pasti faktor yang mempengaruhi trend fesyen mengikut syarak dalam kalangan mahasiswa Fakulti Pengajian Islam di Universiti Malaysia Sabah. Dalam konteks globalisasi, fesyen bukan sekadar penampilan, malah menjadi medium ekspresi identiti, termasuk bagi mahasiswa Islam yang perlu menyeimbangkan gaya moden dan tuntutan agama. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui edaran soal selidik kepada 220 responden yang dipilih secara rawak. Analisis data menggunakan SPSS versi 29 merangkumi analisis deskriptif dan inferensi (ujian-t tidak bersandar). Hasil kajian menunjukkan bahawa mahasiswa mempunyai persepsi positif terhadap fesyen patuh syarak, dengan nilai agama dikenal pasti sebagai faktor dominan, diikuti pengaruh media sosial dan rakan sebaya. Tiada perbezaan signifikan berdasarkan jantina terhadap persepsi fesyen patuh syarak. Kajian ini memberi implikasi kepada institusi pendidikan, masyarakat, dan industri fesyen untuk memperkukuh kesedaran fesyen berlandaskan syarak sambil mengekalkan elemen kontemporari dan identiti Muslim.

Kata Kunci: Media Sosial, Nilai Agama, Persepsi Mahasiswa, Rakan Sebaya, Trend Fesyen, Syarak.

PENGHAYATAN AKHLAK DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH LUAR BANDAR, SABAH: SATU KAJIAN DI SMAN TOH PUAN HAJJAH RAHMAH

Aaliyah Afroza¹
Salmah S Hassan²

¹Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: aaliyah_afroza_bq22@iluv.ums.edu.my)

²Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: salmahshassan@ums.edu.my)

Abstrak: Penghayatan akhlak dalam kalangan pelajar dilihat sebagai indikator penting terhadap kejayaan pendidikan nilai dan pembentukan sahsiah generasi muda. Dalam konteks pendidikan, akhlak pelajar boleh dibentuk melalui pelbagai cara, dengan peranan ibu bapa sebagai contoh teladan utama yang tidak dapat dinafikan. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk meneliti tahap penghayatan akhlak serta mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak dalam kalangan pelajar di Sekolah Menengah Agama Negeri (SMAN) Toh Puan Hajjah Rahmah, sebuah sekolah luar bandar di Sabah. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui kaedah tinjauan dengan pengedaran borang soal selidik kepada 68 orang pelajar sebagai responden kajian. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan perisian SPSS versi 29.0, melibatkan analisis kekerapan, dan peratusan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap penghayatan akhlak pelajar berada pada tahap yang tinggi. Majoriti pelajar menunjukkan amalan positif seperti menghormati guru dan ibu bapa, menjaga adab pertuturan, serta menolak perilaku negatif dalam kehidupan seharian. Faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi penghayatan akhlak pelajar ialah pengaruh ibu bapa, diikuti oleh guru dan persekitaran sekolah. Sumbangan rakan sebaya turut dikenal pasti, namun dalam kadar sederhana. Kajian ini menyimpulkan bahawa pembentukan akhlak pelajar merupakan hasil daripada kerjasama pelbagai pihak termasuk institusi keluarga, sekolah dan komuniti. Implikasi kajian mencadangkan agar pengukuhan pendidikan akhlak dilakukan secara menyeluruh melalui pendekatan formal dan informal yang lebih bersepadu. Seterusnya, cadangan diberikan kepada pengkaji akan datang untuk meneroka aspek baharu seperti pengaruh media sosial serta memperluas kajian kepada populasi yang lebih pelbagai bagi mencapai generalisasi yang lebih menyeluruh.

Kata Kunci: Penghayatan akhlak, Pelajar Luar Bandar, Ibu bapa, Guru, Rakan Sebaya

KONSEP PENGIMPLEMENTASIAN KHAWARIM AL-MURU'AH SEBAGAI KRITERIA PERMOHONAN TAULIAH MENGAJAR AGAMA DI MALAYSIA

Yasir Ramlee

Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia
(E-mail: yasir.ramlee@ums.edu.my)

Abstrak: Tauliah mengajar agama telah dijadikan satu mekanisme penting bagi setiap negeri di Malaysia untuk memastikan ajaran Islam disampaikan oleh individu yang berkeelayakan. Namun demikian, penilaian bagi memperoleh tauliah ini tidak seharusnya terhad kepada aspek keilmuan semata-mata, bahkan perlu turut mengambil kira unsur integriti, akhlak, dan keperibadian tenaga pengajar. Khawārim al-muru'ah merupakan konsep klasik dalam disiplin ilmu hadis yang merujuk kepada kritikan terhadap perlakuan perawi yang mencemarkan maruah diri meskipun tidak secara langsung melanggar hukum syarak. Konsep ini mempunyai kaitan rapat dengan penilaian keperibadian dan etika, khususnya bagi individu yang mempunyai kedudukan dalam masyarakat dari sudut keilmuan dan dakwah. Kajian ini bertujuan untuk menganalisis aplikasi konsep khawārim al-muru'ah berdasarkan konteks kita di Malaysia dan mencadangkan suatu kerangka dasar terhadap pelaksanaannya dalam proses penilaian permohonan tauliah mengajar agama oleh pihak berkuasa negeri. Kajian ini dijalankan menggunakan reka bentuk penyelidikan kualitatif dengan menelusuri teks-teks klasik para sarjana hadis serta analisis dokumen berkaitan prosedur tauliah yang diguna pakai oleh beberapa institusi agama di Malaysia. Selain itu, beberapa kes atau isu yang melibatkan tenaga pengajar turut dijadikan rujukan sebagai hujah sokongan. Kajian ini dijangka mampu menyumbang secara signifikan kepada dasar pentadbiran agama sebagai badan penyelia dalam memastikan kualiti penyampaian ilmu kepada masyarakat, sekali gus berpotensi memacu pembangunan satu kod etika atau piawaian nasional bagi permohonan tauliah agama di seluruh negeri di Malaysia.

Kata Kunci: Khawarim Al-Muru'ah, Ilmu Hadis, Tauliah, Pentadbiran Islam, Integriti

TAHAP PENGETAHUAN OKU PENDENGARAN MUSLIM TENTANG ALLAH SWT BERDASARKAN SURAH AL-IKHLAS: KAJIAN RINTIS DI PERSATUAN ORANG PEKAK NEGERI SEMBILAN

**Siti Ramna binti Khamaruddin¹
Nurul Asiah Fasehah Muhamad²
Norakyairee Mohd Raus³
Siti Mardhiyah Kamal Azhar⁴**

¹Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: amnamuhammad94@gmail.com)

²Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: nurulasiahfasehah@usim.edu.my)

³Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: norakyairee@usim.edu.my)

⁴Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Malaysia,
(E-mail: mardhiyah@usim.edu.my)

Abstrak: *Kajian rintis ini bertujuan untuk menilai tahap pengetahuan Orang Kurang Upaya (OKU) Pendengaran Muslim tentang Allah SWT berdasarkan kandungan surah al-Ikhlâs. Surah al-Ikhlâs dipilih kerana ia mengandungi konsep tauhid yang ringkas dan padat, sesuai dijadikan asas dalam pengajaran akidah kepada komuniti OKU Pendengaran Muslim. Kajian ini dijalankan di Persatuan Orang Pekak Negeri Sembilan melibatkan seramai 12 orang responden. Pendekatan kuantitatif digunakan melalui instrumen soal selidik yang dibangunkan berdasarkan maksud dan tafsiran surah al-Ikhlâs. Soal selidik ini mengandungi item-item yang merangkumi aspek keesaan Allah, sifat wajib dan sifat mustahil Allah SWT. Prestasi keseluruhan responden dalam menjawab 24 soalan yang diberikan mencatatkan purata pada tahap memuaskan sebanyak 64.58%. Dari segi analisis secara keseluruhan, data menunjukkan bahawa sebanyak 228 jawapan betul direkodkan daripada 288 jawapan keseluruhan, menghasilkan peratusan ketepatan sebanyak 79.17%. Ini menggambarkan tahap pemahaman yang baik dalam kalangan responden. Namun, kajian mendapati terdapat perbezaan yang ketara dalam pemahaman terhadap dua kategori antara sifat wajib dan sifat mustahil. Responden lebih memahami sifat wajib Allah, dengan purata jawapan betul sebanyak 83.3%, berbanding dengan sifat mustahil Allah yang hanya mencatatkan 52.4% jawapan betul. Dapatan ini memperlihatkan bahawa konsep sifat wajib seperti keesaan, kekuasaan, dan kemampuan Allah lebih mudah difahami oleh responden berbanding konsep sifat mustahil yang memerlukan kefahaman lebih mendalam tentang ketidaksamaan Allah dengan makhluk. Kajian ini membawa implikasi kepada keperluan membangunkan model pengajaran tauhid berdasarkan visual untuk OKU Pendengaran, merangkumi penggunaan video, grafik, animasi, serta penghasilan isyarat khusus bagi sifat-sifat Allah. Selain itu, latihan kepada guru Pendidikan Islam dalam penguasaan Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) dan amalan pedagogi inklusif perlu diperkenalkan bagi meningkatkan kefahaman dalam kalangan OKU Pendengaran. Kajian ini turut mencadangkan penambahbaikan kurikulum Pendidikan Islam supaya lebih mesra OKU Pendengaran, serta penerbitan bahan*



SEMINAR ANTARABANGSA PENGAJIAN USULUDDIN 2025

rujukan yang bersifat lebih visual dan literal bagi memudahkan pemahaman konsep tauhid dalam kalangan komuniti ini.

Kata Kunci: Tahap Pengetahuan; OKU Pendengaran; Muslim; Allah SWT; Surah al-Ikhlâs





UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ISUS 2025